** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Luisa Lucía Hernández Cruz\_ FECHA: Viernes 07 de Mayo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | X |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considero que he mejorado mucho en la elaboración de los planes de trabajo, procuro que las actividades sean innovadoras y creativas en relación a la programación de aprende en casa, los aprendizajes esperados con los que esta trabaja y los énfasis en los que se enfoca; además cada una de estas actividades tiene un inicio, desarrollo y cierre a pesar de ser cortas y con instrucciones concretas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. | X |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | X |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | X |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | X |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Sigue siendo complicado crear diversos ambientes de aprendizaje virtuales sin caer en la monotonía, sin embargo siempre tomo en cuenta las características del grupo para general material y herramientas de trabajo basadas en ello e igualmente para centrar su atención, tomando en cuenta activación física, pausas activas, vídeos, juegos digitales y actividades con material concreto; el desarrollo de la autonomía sigue siendo también una situación a la que aún falta mejorar debido a que muchos padres de familia no permiten a los niños expresarse por si solos, pero siempre de una forma adecuada y una comunicación eficiente procuro aclarar el hecho de que confíen en ellos y que no hay problema si se equivocan, poco a poco apropian estas recomendaciones y tratan de llevarlas a cabo. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | X |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | X |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Los planes de trabajo se vinculan completamente con los planes y programas de estudio, sus propósitos y aprendizajes esperados para promover que los alumnos puedan alcanzarlos de forma adecuada, además las actividades que estos conforman tienen el propósito de ser significativas en su vida diaria y que tengan ese impacto de ir generando habilidades, actitudes y valores, aunque aún se puede mejorar más en ese aspecto. Para tratar de no caer en la monotonía trato de generar actividades variadas con distintos materiales y recursos que puedan conseguirse dentro de casa. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | X |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  He mejorado mucho en la utilización de las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje, creo juegos digitales y busco plataformas diversas en línea que resulten innovadoras, interesantes y adecuadas a las edades de los alumnos, he perdido el miedo de utilizarlos durante la clase y no he tenido problemas con que la imagen no se observe o algo similar; aún se puede mejorar este aspecto debido a que hay herramientas digitales infinitas que se pueden implementar, pero me califico de esta forma porque he conseguido un gran avance y a los niños les encanta trabajar de esta forma (juegos, vídeos, canciones, etc). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | X |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Semanalmente se seleccionan una o 2 evidencias de trabajo para agregarlas a los expedientes de los alumnos y realizar la evaluación de los aprendizajes esperados y sus avances al respecto, además durante las clases virtuales se realizan anotaciones que posteriormente se utilizan para realizar el llenado de los instrumentos que integran la evaluación continua. Para cada una de las actividades del plan de trabajo se genera un instrumento con 2 o 3 aspectos a evaluar y los padres de familia también apoyan en este proceso, por lo tanto se comparan los resultados y la información obtenida a través de ella se toma también como insumos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  | X |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | X |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  No ha sido posible contactar con la totalidad del grupo porque para muchos de sus integrantes una barrera de aprendizaje es la falta de internet o datos para comunicarse por medio de la plataforma de Facebook, por lo tanto el hecho de incluir a los alumnos con NEE o BAP sigue siendo una debilidad en esta modalidad de trabajo, pero continuamente invito a los padres a participar en el proceso educativo de sus hijos promoviendo la tolerancia y el respeto, además de la responsabilidad, me comunico con ellos de forma adecuada y los motivo a seguir con su compromiso hacia la educación de los infantes. Se les invita a participar también en algunas actividades de la semana que se realizan en casa, fomentando el trabajo colaborativo y para que tanto ellos como los alumnos vean la tarea como un espacio familiar y no tanto para cumplir solamente y ya. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | X |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | X |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | X |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | X |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Comúnmente siempre me conecto a las sesiones virtuales 5 minutos antes de la hora acordada y siempre me presento con uniforme completo, limpio, peinada y con una buena presentación; también diariamente hago público el pase de lista a las 8:00 a.m.  Entrego las actividades que se solicitan en tiempo y forma y cumplo con todas ellas, como lo son el plan de trabajo semanal, diario de trabajo, cuaderno de notas científicas, etc. y colaboro con el equipo de práctica e igualmente el jardín de niños en las actividades que involucran los 4 grupos, consejos técnicos e incluso con asuntos que son como dudas o cosas similares. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | X |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Semanalmente se elabora el cuaderno de notas científicas donde agrego la investigación de los contenidos que se estarán viendo durante la clase para fundamentarlos de tal forma y con apoyo de esta herramienta, además en algunas otras cosas en las que tenga duda también trato de resolverla a partir de la investigación en fuentes diversas.  Se comparte con los padres de familia lo que se elabora durante las sesiones virtuales a través de evidencias fotográficas y algunos vídeos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | X |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | X |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  |  | X |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Algunas de las actividades del proyecto escolar de mejora continua se toman en cuenta durante la práctica; en la evaluación institucional me involucro al ingresar a los consejos técnicos, compartir con la educadora la evaluación continua, etc. e igualmente se comparten estos resultados con los padres de familia e incluso en las evaluaciones informales que se hacen por medio de comentarios cuando ellos cargan las evidencias en la plataforma de Facebook.  Hace falta mejorar el hecho de realizar actividades específicamente con los padres, debido a que los involucro pero no e una forma directa. | | | | | |

Promedio general: 9.7

\_\_\_ Luisa Lucía Hernández Cruz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular