** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTÍNEZ FECHA: JUEVES 06 DE MAYO DE 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | | | 10 | | | 9 | | | 8 | | | 7 | | | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| PROMEDIO | | | **9.33333** | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES:  A LA DISTANCIA ES DIFICIL DISEÑAR ACTIVIDADES CON MATERIAL VARIADO YA QUE LAS MADRES DE FAMILIA SE LIMITAN A SOLICITARLE A LOS ALUMNOS DIBUJAR TODO, SOLAMENTE SE TIENE RESPUESTA DE UNA ALUMNA. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | | | 9 | | | | 8 | | | 7 | | | 6 | |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| PROMEDIO | **9.6** | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES:  EL AULA SE ADAPTÓ POR MEDIO DE APLICACIONES, LA COMUNICACIÓN SE HA REALIZADO POR MEDIO DE LLAMADAS Y POR EL GRUPO DE WHATSAPP DONDE LA COMUNICACIÓN HA SIDO EFICIENTE Y DE CONFIANZA | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | | 10 | | | 9 | | 8 | | | 7 | | | 6 | | |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| PROMEDIO | | **9.33333** | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES:  LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA SE HA REALIZADO UTILIZANDO EL FORMATO QUE ENTREGÓ CONAFE ASÍ MISMO TRATANDO DE VINCULARLO CON LO QUE SE SOLICITABA EN LA ESCUELA NORMAL. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc |  |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | **8.5** | | | | |
| OBSERVACIONES:  SE UTILIZAN Y SE ENVÍAN PERO LAS MADRES DE FAMILIA NO RESPONDEN A ELLOS, NI SIQUIERA LO VEN O REALIZAN LAS ACTIVIDADES DE ELLOS, DEBIDO A LA FALTA DE SEÑAL, APARATOS MÓVILES, INTERNET Y CONEXIÓN | | | | | |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  SE REALIZA UN REGISTRO DIARIO DE LAS EVIDENCIAS ENVIADAS DE CONAFE, ASÍ MISMO UNA BITÁCORA EN DONDE SE LLEVA EL REGISTRO EL TRABAJO A LA DISTANCIA, COMO EL DIARIO DE LA EDUCADORA PERO SE DESCRIBEN LOS LOGROS DE LOS ALUMNOS. | | | | | |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto |  |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | **9.6666667** | | | | |
| OBSERVACIONES:  SE PROMUEVE EL TRABAJO EN FAMILIA AL REALIZAR LOS TALLERES PARA PADRES, DEL MISMO MODO SE PROMUEVE EL RESPETO. | | | | | |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales |  |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) |  |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades |  |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | **9.6** | | | | |
| OBSERVACIONES:  SE REALIZA EN TIEMPO Y FORMA TODO LO QUE SOLICITA CONAFE COMO EL MONITOREO DIARIO Y SEMANAL, PLANEACIÓN, ETC | | | | | |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | **9.333** | | | | |
| OBSERVACIONES:  SE ENVIAN COLLAGES AL GRUPO, ASI COMO RECONOCIMIENTOS DE LO QUE CADA ALUMNO TRABAJÓ EN LA SEMANA, SE UTILIZA EL CUADERNO DE NOTAS PARA FUNDAMENTAR LAS ACTIVIDADES. | | | | | |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  SE REALIZA EL PROYECTO SOMOS EL CAMBIO, ASÍ MISMO SE PARTICIPA EN LOS PROCESO DE EVALUACIÓN DE PRINCIPIO A FIN. | | | | | |

\_\_\_\_ANDREA LIDIETH NAVARRO MARTÍNEZ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular