** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Karla Cecilia Martínez Espinosa FECHA: 7/05/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | 10 |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: seguir diseñando actividades acordes a las necesidades del grupo, favoreciendo sus aprendizajes y que sean significativas | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. | 10 |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | 10 |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | 10 |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: buscar canciones nuevas y cortas para el control del grupo | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | 10 |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: seguir participando en talleres y cursos para seguir trabajando de manera interactiva con juegos y novedades para los alumnos | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | 10 |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | 10 |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | 10 |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: siempre estar atenta ante las necesidades de los alumnos | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | 10 |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | 10 |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | 10 |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | 10 |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: seguir participando e involucrándome en las actividades del jardín, mostrar calma ante las situaciones que se puedan presentar en las clases, como fallas de internet o al momento de presentar pantallas para buscar la manera adecuada de continuar con la clase. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | 10 |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | 10 |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | 10 |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: seguir con el llenado del cuaderno de notas científicas en tiempo y forma para que la información sea clara y real. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | 10 |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | 10 |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  | 9 |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  | 9 |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES: aunque se involucraron los padres de familia en las actividades de los niños, buscar que se involucren todos y no solo los mismos de siempre, manejar una lista de participación para que no siempre sean los mismos padres los que participan. | | | | | |

Promedio: 9.9

Karla Cecilia Martínez Espinosa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular