** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

 A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

 10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Montserrat Vazquez Espinoza. FECHA: 07-05-2021

|  |
| --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre |  | x |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado |  | x |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Para implementar las clases y las actividades siempre se busca los elementos de que sean significativas, que sean con materiales manipulables para los niños y que sean distintas a las vistas dentro del programa, siempre buscando la estructura comúnmente conocida al momento de planear la de inicio, desarrollo y cierre, buscándole siempre un enfoque llamativo e innovador para los alumnos.  |

|  |
| --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | x |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes |  | x |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | x |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Cada que pasan los meses el área donde se imparten las clases se decora con material alusivo así como utilizar material llamativo y novedoso en las actividades para que atraiga un poco más el interés de los alumnos, y no solo en las clases, en los videos que se mandan también aplica el querer adaptar el área virtual.  |

|  |
| --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  | X |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | X |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | X |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Las planeaciones se basan en buscar actividades que desarrollen los aprendizajes clave, haciendo que los alumnos desarrollen habilidades, manipulando objetos y resolviendo conflictos que en un futuro les pueden servir para su vida diaria.  |

|  |
| --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc  | x |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | x |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Es indispensable utilizar las TIC ya que es el primer medio para interactuar con los alumnos, se emplean juegos, llamadas, videos, música para que los alumnos puedan estar más en contacto con el aprendizaje que se desea desarrollar.  |

|  |
| --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | x |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos  | x |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES:Cada semana se realizan las evaluaciones continuas asi como cada 4 semanas la realización de expedientes de los alumnos.  |

|  |
| --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  | x |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto  |  | x |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  8.6 |
| OBSERVACIONES:Desafortunadamente los alumnos no se conectan todos y no se puede apoyar a los alumnos con alguna necesidad o barrera de aprendizaje, pero siempre se trata de apoyar a todos los que lo necesiten y atender las necesidades de cada uno, fomentando los valores entre ellos mismos.  |

|  |
| --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | x |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | x |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad  | x |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades  | x |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | x |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Siempre estar apoyando a la educadora con las actividades que solicita, cuando se tuvo contratiempos y no se pudo realizar las clases virtuales se buscó el tiempo para retomaras y que los alumnos no perdieran estas clases. Siempre se asiste con uniforme a cualquier evento del jardín de niños. |

|  |
| --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | x |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc)  |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |   |
| OBSERVACIONES:Falta un poco de mas investigación al momento de realizar las clases, ya que aveces algunos datos importantes no se dan a conocer a los alumnos y se pierde el aprovechamiento al 100% de los alumnos en las clases.  |

|  |
| --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  |  | x |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  | x |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  |  | x |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos  |  |  | x |  |  |
|  PROMEDIO |  8 |
| OBSERVACIONES:El contacto con los padres de familia es muy limitado pero siempre que se me da la oportunidad para apoyar con actividades, dar recados o comentarles algunas situaciones especiales se hacen de la manera más atenta y con supervisión de la educadora titular.  |

 \_\_\_\_Montserrat Vazquez Espinoza\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular