** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante\_\_\_ Moed Chashar Villalobos Durán FECHA: 07 de mayo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | X |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  A lo largo de las semanas, he implementado nuevas actividades en las que busco no utilizar con mucha frecuencia hojas de trabajo, en donde los chicos puedan observar más videos he imágenes, así como se me ha facilitado el uso de los aprendizajes y la relación que puedo dar | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | x |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | X |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | x |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considerando cada una de las características de la evaluación, considero que mi rendimiento ha sido constante, una de las cosas que requiero favorecer con más constancia es la estrategias que utilizo en mis clases virtuales con los niños, ya que he tenido problemas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | X |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | X |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  La constancia de las acciones es lo que ha hecho que mejore en cada uno de los aspectos, he buscado nuevos materiales de apoyo, y realizado otras estrategias, publicar más imágenes y videos. Buscando que no sean también tan constantes para que los padres de familia no busquen ya no realizarlos o observarlos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc |  | X |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Utilizo de manera diaria estas herramientas, y he mejorado en mis estrategias, pero considero que es muy importante mencionar que he tenido problemas con estas herramientas, y han hecho que su ejecución sea más difícil. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  |  | x |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 8.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Realizo la evaluación pero siento que aún me falta mucho que puedo aprender de este aspecto, porque es algo en lo que no he podido enfocar la realidad de lo que hacen los alumnos, y en los aspectos en los que les ayudan los padres de familia. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | X |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | x |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Trato que la integración y participación sea constante, que los padres de familia no sientan ese rechazo en ningún momento, para así poder trabajar de manera satisfactoria. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | X |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | X |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  | x |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | X |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución |  |  | x |  |  |
| PROMEDIO | 9.4 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Los imprevistos trato de manejarlos lo más rápido posible, pero he tenido muchas dificultades con los términos tecnológicos, que me han complicado las cosas.  El trabajo colaborativo es una de las cuestiones que más trato de realizar, pero durante estas semanas se presentaron problemas en los que la forma de trabajar de manera colaborativa tuvo muchas áreas de oportunidad. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  |  | X |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | X |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Aun puedo mejorar mi forma de investigar y reforzar estos aspectos sobre las emociones de los alumnos con respecto a las actividades y la interacción. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | X |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  | X |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  | x |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las actividades con padres de familia, así como el uso de estrategias para informarles a los padres de familia sobre el proceso de aprendizajes de los alumnos, lo he realizado en aumentó, semáforos, mensajes, cuadros de honor, así como asistencia y participación. | | | | | |

Promedio final: 9.3

\_\_Moed Chashar Villalobos Durán\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular