** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

 A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

 10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: YADIRA ALEJANDRA PALOMO RODRIGUEZ FECHA: 05 MAYO DEL 2021 PROMEDIO: 10

|  |
| --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | 10 |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:El plan de trabajo se sigue realizando conforme a los aprendizajes esperados de la programacion de aprende en casa, con la supervisión de la educadora titular, utilizando actividades variadas.  |

|  |
| --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. | 10 |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | 10 |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | 10 |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Se aplican diversas estrategias para captar la atención de los alumnos, se realizan acuerdos para las clases virtuales y tener mayor control del grupo, el área de trabajo se adapta según a las características de las actividades. |

|  |
| --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | 10 |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Se realiza el plan de trabajo de acuerdo a los aprendizajes esperados que proporciona la programacion de aprende en casa y que estan vinculados al programa de aprendizajes clave movilizando saberes con el apoyo de diversos materiales.  |

|  |
| --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc  | 10 |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Se hace uso de la tecnología como una herramienta de enseñanza aprendizaje para las clases de los alumnos y la aplicación de actividades innovadoras, atractivas y significativas.  |

|  |
| --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | 10 |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos  | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:La evaluación se realiza con el apoyo de instrumentos semanales como rubricas en las cuales se evalúa dos aprendizajes esperados por semana, en conjunto de los expedientes de los alumnos con las evidencias de trabajo por semana.  |

|  |
| --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | 10 |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto  | 10 |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Se favorece la inclusión de todos los alumnos incluso de los alumnos con NEE, promoviendo el trabajo colaborativo con los padres de familia.  |

|  |
| --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | 10 |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | 10 |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad  | 10 |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades  | 10 |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Se aplican los valores durante la jornada de prácticas profesionales en donde se asiste a las clases virtuales puntualmente y con el uniforme además que se trabaja en conjunto de la maestra titular. |

|  |
| --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | 10 |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | 10 |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc)  | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Se motiva a los alumnos y padres de familia con videos que sensibilizan el que hacer docente, la importancia de la educación preescolar y se proyecta el trabajo realizado a través de evidencias fotográficas por el grupo de Facebook  |

|  |
| --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | 10 |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | 10 |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | 10 |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos  | 10 |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Se mantiene una comunicación efectiva con el resto de las educadoras y la directora para una mejora de las estrategias con los alumnos y participo de manera activa en reuniones y CTE, y se informa a los padres de familia los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos a través de la rendición de cuentas |

 YADIRA ALEJANDRA PALOMO RODRIGUEZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular