



# Plan de trabajo

10 al 14 de mayo

# Cronograma



**Lunes**

Aprende en casa III

**E**

Cuenta historias con el cuerpo

**Martes**

Aprende en casa III

**C**

Explorando mis sentidos

**Miércoles**

Aprende en casa III

**R**

Imagina, imaginaba, imaginaré

**Jueves**

Aprende en casa III

**E**

Juguemos a los oficios

**Viernes**

Aprende en casa III

**O**

Aviario

Chiste y algo más

**8:00**

**R**

**9:30**

Artes	
<b>Aprendizaje esperado:</b> Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	
<b>Organizador curricular 1:</b>	Expresión artística
<b>Organizador curricular 2:</b>	Familiarización con los elementos básicos de las artes

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 10 de mayo	Cuento historias con el cuerpo		<p><b>I:</b> Responde: ¿qué es la expresión corporal? ¿podemos adivinar lo que una persona quiere decir mediante señas y movimientos?</p> <p><b>D:</b> Recuerda la canción soy una taza e imita los movimientos, observa y adivina qué parte de la canción es (taza, tetera, cuchara, etc.) Interpreta alguna escena de un cuento o película, el resto del grupo adivina.</p> <p><b>C:</b> Comenta con sus compañeros acerca de lo qué más puede hacer con la expresión corporal.</p>

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 10 de mayo	Mis sentidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ruleta</li><li>• Imágenes de objetos para clasificar</li><li>• Títeres</li></ul>	<p><b>I:</b> Responde: ¿sabe cuáles son los sentidos?, ¿para qué los utilizamos?. Escucha y observa la narración del cuento “El país de los sentidos”.</p> <p><b>D:</b> Gira la ruleta y observa qué sentido le tocó, elige un objeto de acuerdo al sentido (perfume, galleta, radio, televisión, etc.) Cuenta las imágenes en cada sentido y responde: ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?</p> <p><b>C:</b> Comenta acerca de otras situaciones en donde utiliza sus sentidos.</p>

Exploración y comprensión del mundo natural y social	
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	
<b>Organizador curricular 1:</b>	Cultura y vida social
<b>Organizador curricular 2:</b>	Interacciones con el entorno social

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 11 de mayo	Explorando los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonidos</li> <li>• Caja con objetos</li> <li>• Tela para vendar los ojos</li> </ul>	<p><b>I:</b> Recuerda los cinco sentidos. Responde: ¿qué sentido nos permite disfrutar de la música?</p> <p><b>D:</b> Escucha los sonidos y adivina de qué oficio o profesión se trata. Comenta con sus compañeros acerca de los beneficios que aporta dicho trabajo para la comunidad.</p> <p>Escucha las instrucciones (con los ojos vendados sacan un objeto y lo manipulan, lo huelen, si creen que se come lo prueban o escuchan hasta adivinar qué es)</p> <p>Utiliza sus sentidos (excepto la visión) para adivinar qué objeto tiene en las manos</p> <p><b>C:</b> Cuenta los objetos que encontró y los clasifica.</p>

## Lenguaje y comunicación

**Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

**Organizador curricular 1:** Literatura

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 12 de mayo	Imagina, imaginaba, imaginaré	<ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas con personajes</li></ul>	<p><b>I:</b> Comenta acerca de sus personajes favoritos de cuentos y películas. Responde: ¿qué es lo que más te gusta de ellos?, ¿qué pasaría si los combinarías?</p> <p><b>D:</b> Observa las tarjetas y elige tres, arma su personaje y lo describe. Inventa una historia con su personaje.</p> <p><b>C:</b> Comenta acerca de los personajes que armaron sus demás compañeros.</p>



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 12 de mayo	Taller: rollitos de sándwich	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una rebanada de pan</li><li>• Queso</li><li>• Jamón</li><li>• Verduras</li></ul>	<p><b>I:</b> Recuerda los sentidos: ¿cuál utiliza cuando va a un restaurante?</p> <p><b>D:</b> Explora su sentido del gusto. Realiza la receta de rollitos de sándwich.</p> <p><b>C:</b> Comenta acerca de los ingredientes: ¿cuál le gusta más?</p> <p>Prueba su snack y dice qué le pareció el sabor.</p>

Educación física	
<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	
<b>Organizador curricular 1:</b>	Competencia motriz
<b>Organizador curricular 2:</b>	Desarrollo de la motricidad

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Jueves 13 de mayo	Juguemos a los oficios	<ul style="list-style-type: none"> <li>El maestro se comunica con los padres de familia para encargarles el material para la clase.</li> </ul>	La clase está a cargo del maestro de educación física



## Exploración y comprensión del mundo natural y social

**Aprendizaje esperado:** Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

**Organizador curricular 1:** Mundo natural

**Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza

Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 14 de mayo	Aviario	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación acerca de un ave</li><li>• Harina</li><li>• Colorante</li><li>• Sal</li><li>• Agua</li><li>• Aceite</li></ul>	<p><b>I:</b> Responde: ¿qué sentido nos ayuda a saber si tenemos frío?, ¿qué sentido utilizamos para jugar con plastilina?, ¿sabes hacer plastilina?</p> <p><b>D:</b> Sigue las instrucciones para elaborar plastilina. Explora su sentido del tacto, juega y manipula la plastilina, elabora la ave que investigó. Expone su ave de plastilina, el nombre, en dónde vive, su alimentación, etc.</p> <p><b>C:</b> Comenta con sus compañeros acerca de las aves que no conocía, menciona con qué sentidos puede apreciarlas.</p>



# Evaluación

Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
<b>Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.</b>	Cuenta e inventa historias describiendo de manera detallada los personajes y lugares, expresa sus opiniones de manera respetuosa sobre la de los otros compañeros.	En ocasiones cuenta historias de invención Propia, de manera sencilla y clara, emite comentarios sobre la de los otros compañeros.	Con ayuda cuenta e inventa historias breves y opina sobre la de los otros compañeros.	Se le dificulta contar e inventar Historias, sólo escucha lo que otros compañeros narran.





# Evaluación



Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
<b>Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales</b>	Participa y representa historias y personajes con mímica, respecto a las características del mismo.	En ocasiones participa en representar historias y Personajes, utiliza pocos movimientos.	Con ayuda de la educadora representa historias y personajes, lo hace de forma sencilla,	No participa ni se interesa en representar historias y personajes.

