

# Plan

de Trabajo

**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Educadora titular:** Fabiola Loera Valdez

**Semana del 10 al 14 de mayo del 2021**



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**Institución de Práctica:** Jardín de Niños Ramón G. Bonfil

**Clave:** 05EJN0120N    **Zona Escolar:** 107

**Nombre del Educador(a) Titular:** Fabiola Loera Valdez

**Grado en el que realiza su práctica:** 1º “A”

**Total de niños:** 27    **Niños:** 13    **Niñas:** 14

**Nombre del Alumno Practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Grado:** 8º    **Sección:** “B”    **Número de Lista:** 14

**Periodo de Práctica:** Del 10 al 15 de mayo del 2021

# Mis EXPERIMENTOS



---

---

---


Aprendizaje Semana del 10 al 14 de mayo del 2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba sus ideas y supuestos

# Lunes

## 10 de mayo del 2021


### Actividades de reforzamiento

Nombre	Actividades	Recursos
Taller bolsa ecológica para mamá	<p><b>Bienvenida:</b> Saludo, recuerda y dialoga lo que vio la semana pasada.</p> <p><b>Actividad:</b> Responde ¿Sabes que día es hoy?, escucha (Así es hoy celebramos a todas nuestras mamás y por eso tendremos una clase muy especial para prepararle una sorpresa a nuestra mamá, si esta mamá cerca vamos a decirle unas palabras bonitas y le damos un abrazo. Hoy trabajaremos con un taller) Puede colocar un mantel, bolsa o periódico antes de comenzar con el taller. Toma su material (Bolsa ecológica, Kit de decorado, molde previamente recortado y listo para utilizarlo), observa y responde ¿Qué crees que vamos a hacer con el material que tenemos?, así es vamos a decorar una bolsa ecológica para mamá. Coloca la bolsa en una superficie plana, toma sus pinturas y comienza a decorar la bolsa.</p> <p>Responde ¿Te gusto la actividad?, ¿Qué materiales utilizaste?, ¿Tus ideas sobre lo que realizamos fueron correctas?</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad, fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Plataformas digitales</li><li>✓ Bolsa Ecológica</li><li>✓ Kit de decoración (molde, hoja #2)</li><li>✓ Pintura</li><li>✓ Silicon ( si es caliente pide ayuda a un adulto)</li></ul> 

# Martes

# 11 de mayo del 2021


## Actividades de reforzamiento

Nombre	Actividades	Recursos
Globo mágico	<p><b>Actividad:</b> Escucha (Esta semana seremos científicos ¿Sabes que es un científico?, ¿Qué hacen los científicos?, vamos a realizar varios experimentos, registraremos en nuestro diario lo que pensamos y lo que paso y comprobaremos si nuestras ideas son correctas, ¿Estamos listos?) Observa el material frente a él (Previamente se coloca el globo, vinagre, bicarbonato, embudo, botella de plástico) responde ¿Qué crees que vamos a hacer con el material?, sigue los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Coloca media taza de vinagre dentro de la botella</li><li>2.- Utiliza el embudo para colocar una o dos cucharas de bicarbonato dentro del globo</li><li>3.- Coloca el globo en el pico de la botella, sin levantarlo para que no salga el bicarbonato</li><li>4.- Registra en su diario sus ideas sobre ¿Qué crees que pasara si dejamos caer el bicarbonato dentro de la botella?, ¿Qué crees que pasa si el vinagre se junta con el bicarbonato?</li><li>5.- Después de registrar sus ideas, toma su botella y levanta el globo dejando caer el bicarbonato</li><li>6.- Observa lo que ocurre, ¿Qué paso?, ¿Paso lo que pensaste?</li><li>7.- Registra en su diario a través de dibujos los resultados del experimento</li></ol> <p>Responde y escucha (¿Por qué crees que se infló el globo?, cuando juntamos el bicarbonato con el vinagre se genera un gas llamado dióxido de carbono y al estar dentro de una botella intenta escapar y sube hasta inflar el globo)</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad, fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2 cucharadas de bicarbonato</li><li>✓ Media taza de vinagre</li><li>✓ Taza</li><li>✓ Botella de plástico de 500 ml</li><li>✓ Embudo</li><li>✓ Globo</li><li>✓ Diario (hoja de trabajo # 1)</li></ul> 


# Miércoles

# 12 de mayo del 2021

## Actividades de reforzamiento

Nombre	Actividades	Recursos
<p>Slime</p> 	<p><b>Bienvenida:</b> Saludo, recuerda el experimento que realizo el día anterior</p> <p><b>Actividad:</b> Escucha el cuento “No son magos... Son científicos” e idéntica ¿Qué es un científico? Y ¿Qué hacen los científicos? Observa los materiales que se muestra en la pantalla y deduce lo que vamos a realizar el día de hoy, registra en el diario sus ideas sobre ¿Qué crees que pasara si combinamos los materiales?, después de registrar sus ideas sigue los siguientes pasos para realizar el experimento: 1.- Coloca en tu plato media taza de Resistol blanco 2.- Agrega poco a poco el detergente líquido para ropa (Nota: Agrega la misma cantidad de Resistol) 3.- Revuelve utilizando la cuchara 4.- Agrega la decoración (Colorante, diamantina, etc.) y sigue mezclando Registra en su diario los resultados, escucha la explicación Este tipo de masa o mezcla surge debido a que los componentes que tiene el detergente cuando se mezclan con el Resistol generan una reacción química (Una reacción química es el proceso que ocurre cuando las sustancias al ser combinadas cambias de forma, como paso con el resistol) Responde ¿Te gusto el experimento del día de hoy?, ¿Qué aprendimos hoy?</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad, fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Media taza de detergente líquido para ropa (Ariel)</li><li>✓ Media taza de resistol blanco</li><li>✓ Taza</li><li>✓ Plato</li><li>✓ Cuchara</li><li>✓ Decoración (Diamantina, colorante, Etc.)</li><li>✓ Plataformas digitales</li><li>✓ Cuento “No son magos... son científicos”</li><li>✓ Diario (Hoja de trabajo #1)</li></ul>


## Actividades de reforzamiento

Nombre	Actividades	Recursos
<p>Lámpara de lava</p>	<p><b>Bienvenida:</b> Saludo, recuerda el experimento que realizo el día anterior</p> <p><b>Actividad:</b> Escucha (Antes de comenzar con el experimento del día de hoy, vamos a realizar unos movimientos para la concentración y coordinación, vamos a seguir el movimiento de la canción como lo hace la maestra, ¿Estamos listos?)</p> <p>Después de realizar los ejercicios anteriores, observa en la pantalla los materiales que va a utilizar, responde ¿Qué crees que vamos a hacer el día de hoy?, sigue los siguientes pasos para elaborar un alampara de lava:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Vierte media taza de aceite en la botella de plástico</li> <li>2.-Agrega un poco de agua dejando espacio en la parte superior ¿Qué paso con el aceite?</li> <li>3.- Coloca 10 gotas de colorante para alimentos (Hazlo una gota a la vez) observa y responde ¿Qué pasa con el colorante?</li> <li>4.-Registra en su diario sus ideas sobre ¿Qué crees que pasara cuando coloquemos la pastilla efervescente?</li> <li>5.- Después de registrar y compartir sus ideas, Agrega la tableta de Alka-Seltzer en la botella</li> <li>6.- Observa lo que paso</li> </ol> <p>Registra en su diario el resultado del experimento y comparara sus ideas con lo que realmente sucedió, escucha la explicación del experimento, como has podido observar el aceite flota en el agua, esto se debe a que es más ligero el agua. El aceite y el agua no se mezclan. Cuando agregamos la pastilla, esta se hundió hasta el fondo y comenzó a disolverse creando un gas conocido como dióxido de carbono, igual como paso con el globo ¿Recuerdan que es el dióxido de carbono? Es un gas y este gas es más ligero que el agua por eso puede flotar, las burbujas de gas atraen parte del agua con el colorante y la transportan a la superficie.</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad, fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Botella de plástico de 500 ml</li> <li>✓ Taza</li> <li>✓ 10 gotas de colorante liquido</li> <li>✓ Media taza de aceite</li> <li>✓ Agua</li> <li>✓ 1 pastilla efervescente como Alka-Seltzer para una botella de 500 ml</li> <li>✓ Plataforma digital</li> <li>✓ Diario (Hoja de trabajo # 1)</li> </ul> 

# Viernes

# 14 de mayo del 2021

## Actividades de reforzamiento

Nombre	Actividades	Recursos
Pintura inflable	<p><b>Actividad:</b> Observa Los materiales (Previamente colocados en su mesa de trabajo) y responde ¿Qué crees que vamos a hacer le día de hoy?, ¿Recuerdas que pasa cuando juntamos el bicarbonato y el vinagre?, estos ingredientes combinados con otros nos va a ayudar a realizar una pintura inflable, ¿Estamos listos? sigue los siguientes pasos para realizar su pintura:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.-Coloca media taza de resistol blanco en un recipiente</li><li>2.-Agrega un poco de pintura y mezcla (La cantidad de pintura, depende de que tan fuerte quiere que quede el color de su pintura)</li><li>3.-Coloca dos cucharaditas de bicarbonato y sigue mezclando</li><li>4.-Agrega un poco de vinagre y revuelve hasta que se formen burbujas</li><li>5.-Coloca la mezcla en una bolsa y has un nudo para que no salga la pintura.</li></ol> <p>Registra en su cuaderno sus ideas sobre ¿Qué cree que pase cuando combinamos el vinagre, bicarbonato y resistol?</p> <p>Con ayuda de un adulto corta una punta de la bolsa y en su diario en el apartado de resultados realiza un dibujo con su pintura</p> <p>Registra en su diario el resultado del experimento y compara sus ideas con lo que realmente sucedió, escucha la explicación del experimento (Ya sabemos que cuando juntamos el bicarbonato con el vinagre se forma un gas que se llama dióxido de carbono, en esta ocasión al combinarlo con el resistol hacen una reacción que provoca que la mezcla se haga sólida) Responde ¿Qué aprendimos el día de hoy?, ¿Te gusto la actividad?</p> <p><b>Evidencia:</b> Video realizando la actividad, fotografía del trabajo terminado</p> <p><b>Nota:</b> Recuerda que eres libre de usar diferentes materiales y poner toda tu creatividad para hacer tus materiales de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diario (hoja de trabajo # 1)</li><li>✓ 2 cucharadas de bicarbonato</li><li>✓ Vinagre</li><li>✓ Media taza de resistol blanco</li><li>✓ Recipiente</li><li>✓ Taza</li><li>✓ Cuchara</li><li>✓ Pinturas</li></ul> 



# hojias

de Trabajo



# Mis EXPERIMENTOS



---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_



Experimento:

Materiales

¿Qué crees que pasará?

Resultado



**Experimento:**

**Materiales**

[Empty oval space for writing materials]

**¿Qué crees que pasará?**

[Empty rectangular space for writing predictions]

**Resultado**

[Empty rectangular space for writing results]



**Experimento:**

**Materiales**

[Empty oval space for writing materials]

**¿Qué crees que pasará?**

[Empty rectangular space for writing predictions]

**Resultado**

[Empty rectangular space for writing results]



**Experimento:**

Materiales

A large, empty oval shape with a double-line border, intended for writing the materials needed for the experiment.

¿Qué crees que pasará?

A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for writing the hypothesis.

Resultado

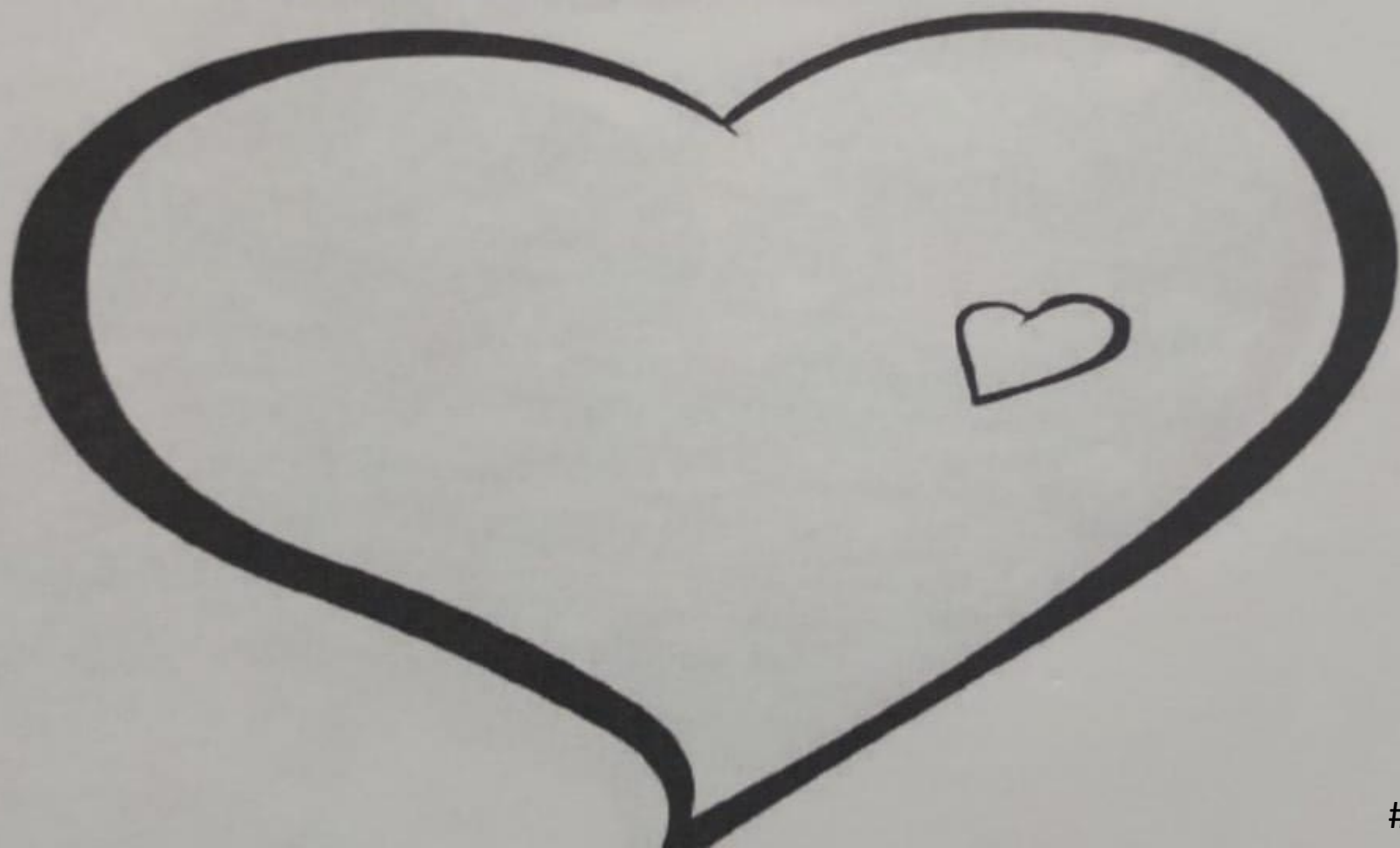
A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for writing the results of the experiment.

Ejemplo molde del día lunes 10 de mayo

**Nota: Recuerda llevar recortado y listo tu molde para usarlo en clase.**



Mamá



# evaluación



# Evaluación padres de familia

Alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba sus ideas y supuestos

**Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo**

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Sigue los pasos del experimento			
• Experimenta con objetos y diferentes materiales			
• Identifica los materiales a utilizar			
• Crea hipótesis, ideas y supuestos			
• Pone a prueba sus ideas y supuestos			
• Compara sus ideas con los resultados			

**Observaciones:**