descri

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Nombre del Alumno Practicante: Montserrat Vázquez Espinoza

Grado: 4° Sección: “B”

Institución de Práctica: Jardín de niños: Victoria Garza Villareal.

Grado en el que realiza su práctica: 1° “A”

Nombre del Educador(a) Titular: Gabriela Morín de la Rosa.

Periodo de Práctica: 11/01/2021 – 05/02/2021 Total de alumnos: 28.

**Cronograma.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes 10-05-2021 | Martes 11-05-2021 | Miércoles 12-05-2021 | Jueves 13-05-2021 | Viernes 14-05-2021 |
| Educación socioemocional. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  | Lenguaje y comunicación | Pensamiento matemático. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Artes | Pensamiento matemático. | Ed. Física. | Lenguaje y comunicación. | Ingles |
|  | Clase Virtual(11:00am) | Clase virtual(11:00 am) |  |  |

JARDIN DE NIÑOS: VICTORIA GARZA VILLARREAL.
Educación a distancia. Plan de trabajo.

Educadora: Gabriela Morín de la Rosa. 1 “A” Fecha: del 10 de Mayo al 14 de Mayo del 2021.

Practicante: Montserrat Vazquez Espinoza.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha. | APRENDIZAJE ESPERADO. | TITULO DEL PROGRAMA O RECURSO. | ACTIVIDADES | ACCIONES QUE REQUIEREN APOYO. | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO. | # ALUMNOS REALIZARON ACTIVIDAD |
| Lunes10/05/21 | •Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona. | Aprende en casa 3  | 1.- Ver la programación de aprende en casa.2.- Comenta con tus padres lo aprendido el día de hoy.3.- Realiza una lista de las cosas en las que ayudas dentro de tu hogar. | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas |  |
| Martes11/05/21 | • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa. 2.-Comenta con tus padres lo aprendido el día de hoy. 3.- Mediante un video explica el oficio o la profesión a la que te gustaría dedicarte, puedes disfrazarte o apoyarte de un dibujo.  | Aclarar dudas a los padres de familia.  | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas.  |  |
| Miércoles12/06/21 | Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros |  | 1.-Ver la programación de aprender en casa 2.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.-cra un pequeño cuento utilizando algunos oficios y profesiones.  |  |  |  |
| Jueves13/05/21 | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa 2.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- en compañía de algún familiar dale indicaciones para que logre encontrar los 3 objetos escondidos.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |
| Viernes14/05/21 | • Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa 2.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Realiza el dibujo de un dos aves que te llamen la atención y describe sus características.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |