

# JARDÍN DE NIÑOS DIEGO RIVERA

Maestra: Dennise Mancillas Valdés    Practicante: Monserrat Mendoza Mendez    Grado: 1° A

Fecha: 10 al 14 de Mayo

Situación de aprendizaje: Plan de trabajo a distancia

Lunes 10 de Mayo

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Educación Socioemocional	Empatía	Sensibilidad y apoyo hacia otros	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
Artes	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

**Título del Programa o Curso: Todos podemos ayudar / Cuento historias con el cuerpo**

		Evidencia
<b>Actividad de reforzamiento para los alumnos.</b>	Actividad por el motivo del día de las madres: <b>I.</b> Entona la canción de las mañanitas a tu mamá por el día de las madres. <b>D.</b> Ayuda a tu mamá a realizar un deber en la casa como poner la mesa, tender la cama, etc. Agradécele por algo que hizo que te gusto mucho. <b>C.</b> Platica con mamá sobre sus gustos cuál es su color favorito, comida favorita, su película favorita.	<b>Evidencia: Fotografía o video breve de alguna acción.</b>
<b>Materiales</b>	Celular.	



## Miércoles 12 de Mayo

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
<b>Título del Programa o Curso: Imagina, imaginaba, imaginaré / Juguemos a los oficios</b>			
<b>Actividad de reforzamiento para los alumnos.</b>	<p>Énfasis de Lenguaje: Inventa una historia y sus personajes.                      I Elige un oficio o profesión se muestran algunos ejemplos en el Anexo 1.                      D Inventa una historia con ese personaje agrega más personajes.                      C Menciona el lugar donde sucede y como son los personajes.</p> <p>Énfasis de Ed. Física: Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permite mejorar sus movimientos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Actividad enviada por el maestro de Ed. Física</b></p>		<b>Evidencia</b>
			<b>Evidencia de Lenguaje: Audio/ Video breve</b>
<b>Materiales</b>	Anexo 1, celular		



## Viernes 14 de Mayo

Campo de Formación Académica o Área	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Mundo Natural	Exploración de la Naturaleza	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
<b>Título del Programa o Curso: Aviario / Las partes de la receta</b>			
<b>Actividad de reforzamiento para los alumnos.</b>	<p>Énfasis de Exploración: Conoce características de la forma de vida de diversos animales que vuelan.</p> <p>I. Reflexiona: ¿qué animales conoces que vuelan?</p> <p>D. Observa con atención el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkNwJBmWPho">https://www.youtube.com/watch?v=bkNwJBmWPho</a></p> <p>C. Responde: ¿cuáles son los animales que vuela, cómo son? ¿Qué otros animales conoces que vuelan?</p>		<b>Evidencia</b>
<b>Materiales</b>	Video, celular.		<b>Evidencia Exploración: Audio breve</b>

ACCIONES PARA LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO.	Los alumnos requieren apoyo en acciones que implican reproducir videos, recortar o dibujar, leer indicaciones.
SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro de asistencia.</li> <li>● Revisión constante de evidencias de los alumnos.</li> <li>● Clase por video llamada al menos dos veces a la semana, retomando dudas y fortalecer aprendizaje.</li> <li>● Registro y reporte de evidencias entregadas.</li> </ul>
MECANISMOS DE COMUNICACIÓN CON PADRES DE FAMILIA.	Google Meet, grupo de Facebook y grupo de WhatsApp

# Rubricas

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Campo de formación académica:</b> Exploración y comprensión del mundo natural y social	
<i>Organizador curricular 1:</i> Cultura y vida social	<i>Organizador curricular 2:</i> Interacciones con el entorno social
<i>Aprendizaje esperado:</i> Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad	<i>Énfasis:</i> Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.

Indicador	Si	En proceso
Identifica el oficio o profesión.		
Establece los beneficios que aporta a la comunidad.		

Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente
Presenta problemas para identificar los beneficios que aporta a la comunidad un servidor público.	Identifica los beneficios que aporta un servidor público.	Con facilidad identifica el oficio/profesión, lo que aporta y el lugar donde trabaja.

# Rubricas

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Campo de formación académica:</b> Pensamiento matemático	
<i>Organizador curricular 1:</i> Forma, espacio y medida	<i>Organizador curricular 2:</i> Ubicación espacial
<i>Aprendizaje esperado:</i> Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	<i>Énfasis:</i> Sigue indicaciones para localizar objetos cuya ubicación desconoce.

Indicador	Si	En proceso
Escucha indicaciones		
Sigue indicaciones		
Localiza lugares a través de indicaciones		

Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente
Presenta problemas para localizar lugares a través de indicaciones.	Sigue indicaciones y localiza lugares.	Con éxito escucha y sigue indicaciones, propone supuestos y localiza lugares.