

PLAN DE TRABAJO

Maestra practicante: Denisse Alejandra Rojas Sánchez

Grado y sección: 4^o "B"

Institución de practica: J.N. EUTIMIO ALBERTO

CUELLAR GORIBAR

Clave: 05EJN0182Z

Zona escolar: 107

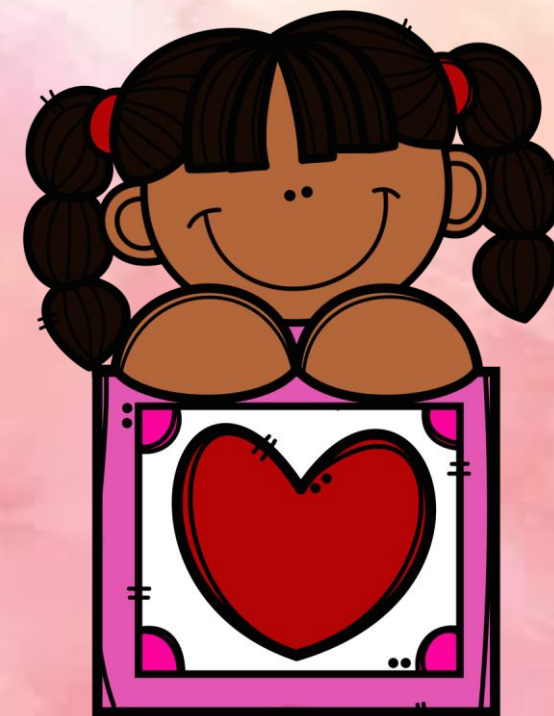
Grado y sección de grupo: 2^o "B"

Maestra titular: Dora Alicia González Gutiérrez

Total de niños: 30

Niños: 15

Niñas: 15



Fecha de inicio: 10 de Mayo del 2021

Fecha de cierre: 14 de Mayo del 2021

Propósito:

- Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.
- Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.
- Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.
- Usar la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (artes visuales, danza, música y teatro).
- Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.
- Trabajar en colaboración.

Formación cívica y ética.

Durante este mes se trabajara con el valor del amor ...

Semana 33 Aprendizajes esperados

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

-Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

-Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

-Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
-Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

ARTES

-Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

EDUCACIÓN FISICA

-Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

-Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.

CRONOGRAMA

Horario	Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
8:00 – 9:00	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa
10:00 – 10:40	Todos podemos ayudar.	Otros oficios y profesiones.	Imagina, imaginaba, imaginaré.		Aviario.
11:00 -11:40	Cuenta historias con el cuerpo.	Un lugar a medida.	Juguemos a los oficios.	Rally de mamá: Clase en video-llamada Grupo.	Las partes de la receta.

Lunes 10 de Mayo del 2021

Título de programa	Todos podemos ayudar.	Cuenta historias con el cuerpo.
Énfasis	Apoya a quien lo necesite.	Utiliza su cuerpo y otros objetos para representar historias.
Campo de formación	Educación Socioemocional	Artes
Aprendizaje esperado	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Celular, ropa de mamá. Link: https://bit.ly/33ofuFi	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
Desarrollo	Todos podemos ayudar... Todos los días debemos de ayudar a las personas que amamos, pero hoy en especial debemos de ayudar a nuestra mamá ya que hoy es el día de las madres. Tarea: Toma una fotografía con tres actividades que realizaste para ayudar en casa y colócalo en tu álbum.
	Cuenta historias con el cuerpo ... Observa con atención el video de YouTube mi mamá, al finalizar intenta imitar a tu mamá, puedes caracterizarte su gustas. Tarea: Graba un video imitando a tu mamá y sube el video a tu álbum.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mamá, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

Martes 11 de Mayo del 2021

Título de programa	Otros oficios y profesiones.	Un lugar a medida.
Énfasis	Establece relaciones entre el tipo de trabajo que realizan las personas y los beneficios que aporta dicho trabajo a la comunidad.	Mide objetos con una unidad de medida no convencional.
Campo de formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Pensamiento matemático
Aprendizaje esperado	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Cuaderno, lápiz, colores, hoja de trabajo, gis, bolsa de arroz. Link: https://bit.ly/3xN4PIv	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
Desarrollo	Otros oficios y profesiones... Observa con atención el video de YouTube Los servidores de mi comunidad, reflexiona sobre los oficios y profesiones que has observado y realiza la ficha de trabajo en la que unirás el trabajador con lo que hace. Tarea: Toma una fotografía y colócalo en tu álbum.
	Un lugar a medida... ¿Sabes jugar a la rayuela? En el patio o en un lugar con espacio harás una línea, junto con tu familia se pondrán del lado contrario de ella, a una buena distancia, lanzaras un costal de arroz o algo similar, después escogerás un objeto y medirás con el cuanto te faltó para llegar a la línea, juega con tu familia y gana el que quede mas cerca a la línea marcada. Nota: Realiza un collage de fotografías de la actividad y súbela a tu álbum.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

Miércoles 12 de Mayo del 2021

Título de programa	Imagina, imaginaba, imaginaré.	Juguemos a los oficios.
Énfasis	Inventa una historia y sus personajes.	Incrementa su control de objetos e instrumentos que le permite mejorar sus movimientos.
Campo de formación	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático
Aprendizaje esperado	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Ficha de trabajo, disfraz de oficio o profesión (hecho con material que se tiene en casa)	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
Desarrollo	Imagina, imaginaba, imaginaré... Observa con atención la ficha interactiva en la que encontraras personajes, lugar, elementos para realizar una historia, recuerda que tu historia debe tener un inicio, un seguimiento, y un final. Tarea: Toma un video y crea tu historia.
	Juguemos a los oficios... ¿Recuerdas la clase anterior? Cuando seas grande ¿Qué te gustaría ser? Escoge el oficio o profesión que mas te guste y caracterízate, puedes utilizar material reciclado o lo que tengas en casa, usa tu creatividad. Tarea: Toma una fotografía y súbela a tu álbum.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

Jueves 13 de Mayo del 2021

Título de programa	Rally de mami.
Énfasis	Festejo del día de la mami.
Campo de formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social
Aprendizaje esperado	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Distintos materiales según la estación.
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad. Dar la bienvenida a los alumnos, recordarles el valor del mes el cual es...
Desarrollo	<p>Rally de mama...</p> <p>3b Exfoliación de manos: Tomaran ingredientes de exfoliación tales como la azúcar, crema de manos o aceite, jabón liquido y una tolla, haremos una mezcla con los ingredientes y la untaremos a las manos, haciendo círculos, lavaremos nuestras manos y con una toalla limpiaremos el restante.</p> <p>2a Masaje de pies: Tomaremos un recipiente con agua, sumergiremos los pies por un momento, tomaremos el jabón y lavaremos con suavidad, secaremos con la tolla y colocaremos al final crema para pies.</p> <p>2b Activación física: Realiza una serie de movimientos para calentar los músculos, escucha las canciones con entusiasmo y baila al ritmo de ella,</p> <p>3aRelajacion: Se recuesta en una colchoneta y respira un par de veces, toma una pelotita de plástico pequeña y realizara unos movimientos relajantes con ella.</p> <p>1a Desayuno: Toma los ingredientes tales como; un plátano en rodajas, una naranja en gajos, cereal y un plato plano, con el que haremos un desayuno sano y nutritivo.</p> <p>2c Sensibilización: Escucha la narración y realiza las acciones que se indica.</p>
Cierre	<p>¿Qué hicimos el día de hoy?</p> <p>Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades.</p> <p>Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>

Viernes 14 de Mayo del 2021

Título de programa	Aviario.	Las partes de la receta.
Énfasis	Conoce características de la forma de vida de diversos animales que vuelan.	Explora los elementos de una receta sencilla.
Campo de formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Ingles
Aprendizaje esperado	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Explora y reconoce recetas.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Ficha de trabajo, lápiz, colores, tijeras, pegamento. Link: https://bit.ly/3xWnnQ7 https://bit.ly/3b8miep	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad.
Desarrollo	Aviario... Observa con atención el video de YouTube Las aves, ¿Sabias qué? Los aviarios son espacios que se adecuan para que en ellos puedan vivir de forma segura y feliz algunas aves; son como jaulas muy grandes en las que se imita su hábitat natural. Tarea: Recorta y ordena las tarjetas según el orden de la vida de la guacamaya, toma una fotografía y súbela a tu álbum.
	Las partes de la receta... Observa con atención el video Recetas de pancake en ingles, recrear la receta y en la ficha de trabajo recorta y pega el nombre de cada ingrediente, debajo escribe tu el nombre apoyarte de la tarjeta. Tarea: Toma una fotografía de tus pancakes y de tu hoja de trabajo, súbelas a tu álbum.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC).	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Ver programa de televisión y hacer las actividades que se indican.	WhatsApp.	Por medio de mensajes se mantendrá contacto con la familia.

Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.

ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC)	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Rally de estaciones con las mamis.	Teléfono Videos	WHATSAPP Llamadas al celular personal

Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas)

-PROGRAMA DE LECTURA EL CUENTO DE ESTE MES

VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes)
Insistir en el reglamento del uso de la plataforma para trabajar con los alumnos
Tiempos efectivos durante la sala de Facebook

**Cuaderno De
Evaluación Continua.**

Denisse Alejandra Rojas Sánchez

Niñas

Nº	Nombre	Asistencia
1.	Alexa Guadalupe Cruz Carreón	
2.	Alexa Sofía Alvarado Arellano	
3.	Ana Sofía Sustaita Ramos	
4.	Danay Ely Mendoza Rodríguez	
5.	Daniela Gómez Guajardo	
6.	Danna Nicole Valdés Vázquez	
7.	Estrella Victoria Hernández D.	
8.	Evelyn Guadalupe Solís Nuncio	
9.	Fátima Martínez Marín	
10.	Melissa Rojas López	
11.	Mia Victoria Plata Salazar	
12.	Miranda Núñez Tanajara	
13.	Victoria Belén Recio Espinoza	
14.	Victoria Guadalupe Soto Ruiz	
15.	Yezmi Agustince Santiago	

Niños

Nº	Nombre	Asistencia
1.	Aiden Jezrrel García Ríos	
2.	Ángel Gael Peña Valdés	
3.	Bayron Armando Mejía Garay	
4.	Brandon Emanuel Sifuentes G.	
5.	Carlos Haziél López Solís	
6.	Daniel Antonio Rodríguez Prado	
7.	Diego Armando García Guzmán	
8.	Edgar Isaac Zamora Camacho	
9.	Eliezer López Peña	
10.	Francisco Pachuca Beltrán	
11.	Iker Osvaldo Martínez Zamora	
12.	José Francisco Reta Rangel	
13.	Matías Renato Gámez Cepeda	
14.	Marcos Jaziel Sifuentes Guerrero	
15.	Oscar Uriel Hernández Cano	

Alumno:

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Cultura y vida social.

Organizador curricular 2: Interacciones con el entorno social.

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Reconoce el porque del festejo.
- Comparte con sus compañeros emociones sobre el día.
- Se expresa a lo largo de las actividades.
- Menciona que cree que haremos.
- Ayuda a mami en todo momento.

Describe el proceso del alumno:

RÚBRICA

Campo formativo / Área de desarrollo	Requiere apoyo	En desarrollo	Esperado
Lenguaje y comunicación	No logra contar historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.	Cuenta vagamente historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.	Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.
Pensamiento matemático	No logra medir objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales ni convencionales.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades convencionales.	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
Exploración y comprensión del mundo natural y social	No logra explicar los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.	Explica algunos de los beneficios de los servicios con que se encuentran en su localidad.	Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.
Artes	No logra representar historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Vagamente representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
Educación física	No logra utilizar herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Utiliza algunas herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	No logra reconocer cuando alguien necesita ayuda y la proporciona	Reconoce en ocasiones cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona