|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de trabajo** | | | | |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | | **Docente Titular:** Alejandra Siller  **Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | | **Grado** 2°  **Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 10 de mayo de 2021 | | **Fecha de cierre:** 14 de mayo de 2021 | | |
| **Campo formativo- Área** | | **Aprendizaje esperado:** | | |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos | | |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** | |
| **Lunes 10** | Día de las madres  (Sin conexión) |  |  | |
| **Martes 11** | La lana del borreguito | Sala de Facebook  Live de Facebook  Lecherita de 100g  Galletas María  Un paquete pequeño de bombones  Lápiz  Colores  Cuaderno | **Inicio:** Escucha la importancia de seguir pasos y de saber interpretar instructivos y recetas.  **Desarrollo:** Imagina cuales pasos hay que seguir para preparar las galletas de borreguito, dibuja los pasos, los enumera y después elabora su receta.  **Cierre:** Responde porque debe registrar los pasos y cuál fue el más difícil. | |
| **Miércoles 12** | Pollito en crecimiento | Sala de Facebook  Live de Facebook  Hoja de trabajo  Pegamento  Tijeras  Video: https://www.youtube.com/watch?v=Rt8KwHbwH6o&ab\_channel=MarjorieSalazar | **Inicio:** Observa el video sobre el ciclo de crecimiento de la gallina **Desarrollo:** Observa las imágenes, trata, pega las imágenes en el orden correcto y comunica lo que aprendió. **Cierre:** Responde que otros animales nacen de un huevo y sobre que otros animales le gustaría aprender. | |
| **Jueves 13** | A veces mamá también tiene truenos en la cabeza | Videocuento publicado en  Facebook  (Sacado de https://www.youtube.com/watch?v=gaTqUZOM-Uw&ab\_channel=CasadelLibro) | Observa el cuento. | |
| **Viernes 14** | Moviéndome como… | Sala de Facebook  Live de Facebook | **Inicio:** Escucha las instrucciones del juego.  **Desarrollo:** Practica e identifica sus posibilidades motrices: Corre como caballo hasta la  pared, tócala y regresa caminando como un pollito (de puntitas). Vuelve a la pared brincando como conejo y regresa cambiando como un pato.  **Cierre:** Responde cual animalito es más rápido, cuál es más lento y cuál fue el desplazamiento que le resultó más sencillo realizar. | |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. | | | |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde se  muestre el progreso de los alumnos | | | |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 10 al 14 de mayo de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **El día de hoy no nos conectamos por motivo del día de las madres. ¡Disfruten su día!**  https://i.pinimg.com/564x/26/d3/e9/26d3e971ccc4e2393741dda370fd339c.jpg  ♥Hoy **NO** subimos evidencia ♥ | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 1:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 2:** 10:20am a 11:05am  Aprenderemos sobre el ciclo de vida de las gallinas    ♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura**  **12:00 pm**♥ | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 2:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 1:** 10:20am a 11:05am  Aprenderemos a elaborar una receta.  Ten a la mano los siguientes materiales: -Una mini lecherita de 100g (si no consigues puedes usar cajeta o mermelada)  -Un mini paquetito de bombones. (Puedes sustituirlo por otro dulce blando)  -Galletas María  -Un chocolate circular  -Una cuchara  -Un plato  -Lápiz, colores y cuaderno.  Drums Qbi  ♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura**  **12:00 pm**♥ | **Trabajo en casita**  Observa el video cuento:  **A veces mamá también tiene truenos en la cabeza**  https://i.pinimg.com/564x/a4/29/d9/a429d93de4fa0f2791907cb0830f159e.jpg | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 1:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 2:** 10:20am a 11:05am  Estaremos practicando nuestras posibilidades motrices.  Para la clase ubícate en un espacio amplio donde puedas correr y saltar.  https://i.pinimg.com/564x/48/27/68/482768e05aa70ff1b7b3e0f56b890467.jpg |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | |
| R  REQUIERE APOYO  NI  No se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | B  BÁSICO  NII  Tiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S  SATISFACTORIO  NIII  No requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADO  NIV  Se desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Martes** | **Miércoles** | **Jueves**  **No se envía evidencia** | **Viernes** |
| **Organizador 1:**  Mundo natural | **Organizador 1:**  Participación social. |  | **Organizador 1:**  Competencia  motriz |
| **Organizador 2:**  Exploración de la  naturaleza | **Organizador 2:**  Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |  | **Organizador 2:**  Integración de la  corporeidad |
| **Aprendizaje esperado:**  Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos | **Aprendizaje esperado:**  Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |  | **Aprendizaje esperado:**  Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican  organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación |
| **Indicadores:**  -Rescata información sobre el crecimiento del pollito.  -Identifica el orden correcto.  -Respeta consignas  -Utiliza su creatividad | **Indicadores:**  -Dibuja los pasos de la receta  -Copia textos (avanzado/destacado)  -Enumera los pasos de la receta  -Elabora su receta siguiendo los pasos |  | **Indicadores:**  -Identifica que movimientos le resulta más sencillos de realizar  -Participa activamente |

**Evaluación continua Exploración**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos | |
| Indicadores: | | |
| -Rescata información sobre el crecimiento del pollito. | | |
| -Identifica el orden correcto. | | |
| -Respeta consignas | | |
| -Utiliza su creatividad | | |
| -Rescata información sobre el crecimiento del pollito. | | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Participación social. | Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |
| Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | |
| Indicadores: | | |
| -Dibuja los pasos de la receta | | |
| -Copia textos (avanzado/destacado) | | |
| -Enumera los pasos de la receta | | |
| -Elabora su receta siguiendo los pasos | | |
| -Dibuja los pasos de la receta | | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Educación Física**

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación Física | |
| Organizador curricular 1: Competencia motriz | Organizador curricular 2: Integración de la corporeidad |
| Aprendizaje esperado: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación | |
| Indicadores: | | |
| -Identifica que movimientos le resulta más sencillos de realizar | | |
| -Participa activamente | | |
| -Identifica que movimientos le resulta más sencillos de realizar | | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |