|  |
| --- |
| **Plan de trabajo** |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | **Docente Titular:** Alejandra Siller**Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°**Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 10 de mayo de 2021 | **Fecha de cierre:** 14 de mayo de 2021 |
| **Campo formativo- Área** | **Aprendizaje esperado:** |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social.  | Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 10** | Día de las madres(Sin conexión) |  |  |
| **Martes 11** | La lana del borreguito | Sala de FacebookLive de FacebookLecherita de 100gGalletas MaríaUn paquete pequeño de bombones LápizColoresCuaderno | **Inicio:** Escucha la importancia de seguir pasos y de saber interpretar instructivos y recetas.**Desarrollo:** Imagina cuales pasos hay que seguir para preparar las galletas de borreguito, dibuja los pasos, los enumera y después elabora su receta.**Cierre:** Responde porque debe registrar los pasos y cuál fue el más difícil. |
| **Miércoles 12** | Pollito en crecimiento | Sala de FacebookLive de FacebookHoja de trabajoPegamentoTijerasVideo: https://www.youtube.com/watch?v=Rt8KwHbwH6o&ab\_channel=MarjorieSalazar | **Inicio:** Observa el video sobre el ciclo de crecimiento de la gallina **Desarrollo:** Observa las imágenes, trata, pega las imágenes en el orden correcto y comunica lo que aprendió. **Cierre:** Responde que otros animales nacen de un huevo y sobre que otros animales le gustaría aprender. |
| **Jueves 13** | A veces mamá también tiene truenos en la cabeza | Videocuento publicado enFacebook(Sacado de https://www.youtube.com/watch?v=gaTqUZOM-Uw&ab\_channel=CasadelLibro) | Observa el cuento. |
| **Viernes 14** | Moviéndome como… | Sala de FacebookLive de Facebook | **Inicio:** Escucha las instrucciones del juego.**Desarrollo:** Practica e identifica sus posibilidades motrices: Corre como caballo hasta lapared, tócala y regresa caminando como un pollito (de puntitas). Vuelve a la pared brincando como conejo y regresa cambiando como un pato.**Cierre:** Responde cual animalito es más rápido, cuál es más lento y cuál fue el desplazamiento que le resultó más sencillo realizar. |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde semuestre el progreso de los alumnos |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 10 al 14 de mayo de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **El día de hoy no nos conectamos por motivo del día de las madres. ¡Disfruten su día!**https://i.pinimg.com/564x/26/d3/e9/26d3e971ccc4e2393741dda370fd339c.jpg♥Hoy **NO** subimos evidencia ♥  | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05amAprenderemos sobre el ciclo de vida de las gallinas♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura** **12:00 pm**♥ |  Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 2:** 9:30am a 10:15am**Grupo 1:** 10:20am a 11:05amAprenderemos a elaborar una receta.Ten a la mano los siguientes materiales: -Una mini lecherita de 100g (si no consigues puedes usar cajeta o mermelada)-Un mini paquetito de bombones. (Puedes sustituirlo por otro dulce blando)-Galletas María-Un chocolate circular-Una cuchara-Un plato-Lápiz, colores y cuaderno.Drums Qbi♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura** **12:00 pm**♥ | **Trabajo en casita**Observa el video cuento: **A veces mamá también tiene truenos en la cabeza**https://i.pinimg.com/564x/a4/29/d9/a429d93de4fa0f2791907cb0830f159e.jpg | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05amEstaremos practicando nuestras posibilidades motrices. Para la clase ubícate en un espacio amplio donde puedas correr y saltar.https://i.pinimg.com/564x/48/27/68/482768e05aa70ff1b7b3e0f56b890467.jpg |

**Instrumento de evaluación**

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| RREQUIERE APOYONINo se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | BBÁSICONIITiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S SATISFACTORIONIIINo requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADONIVSe desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Martes** | **Miércoles**  | **Jueves****No se envía evidencia** | **Viernes** |
| **Organizador 1:**Mundo natural | **Organizador 1:** Participación social. |  | **Organizador 1:** Competenciamotriz |
| **Organizador 2:** Exploración de lanaturaleza | **Organizador 2:** Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |  | **Organizador 2:**Integración de lacorporeidad |
| **Aprendizaje esperado:**Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos | **Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |  | **Aprendizaje esperado:** Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implicanorganización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación |
| **Indicadores:**-Rescata información sobre el crecimiento del pollito.-Identifica el orden correcto.-Respeta consignas-Utiliza su creatividad  | **Indicadores:**-Dibuja los pasos de la receta -Copia textos (avanzado/destacado)-Enumera los pasos de la receta-Elabora su receta siguiendo los pasos |   | **Indicadores:**-Identifica que movimientos le resulta más sencillos de realizar-Participa activamente |

**Evaluación continua Exploración**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo:  |
| Organizador curricular 1: Mundo natural | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos |
| Indicadores:  |
| -Rescata información sobre el crecimiento del pollito. |
| -Identifica el orden correcto. |
| -Respeta consignas |
| -Utiliza su creatividad  |
| -Rescata información sobre el crecimiento del pollito. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social. | Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |
| Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Indicadores:  |
| -Dibuja los pasos de la receta  |
| -Copia textos (avanzado/destacado) |
| -Enumera los pasos de la receta |
| -Elabora su receta siguiendo los pasos |
| -Dibuja los pasos de la receta  |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Educación Física**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación Física |
| Organizador curricular 1: Competencia motriz | Organizador curricular 2: Integración de la corporeidad |
| Aprendizaje esperado: Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación |
| Indicadores:  |
| -Identifica que movimientos le resulta más sencillos de realizar |
| -Participa activamente |
| -Identifica que movimientos le resulta más sencillos de realizar |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |