

Diario

de la *Educadora*
Practicante

Mayo

Semana 1



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

3 / 05 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp Zoom
- Facebook Llamada
- Classroom Otro: Google Meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

7

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron, pero no enviaron

4

Número de alumnos que no se comunicaron

20

Observaciones

El día de hoy se notificó que se dio de baja una alumna por motivos de cambio de domicilio, por tal motivo el grupo se queda a 27 alumnos.

El día de hoy comenzamos a trabajar las vocales con aprendizajes enfocados a desarrollar sus habilidades motoras, este aprendizaje se trabajará durante toda la semana, el plan de trabajo se tuvo que modificar debido a que no se programó que el día miércoles es inhábil se planeó la semana completa y para lograr realizar las actividades en una sola semana, se replanteo la idea de trabajar con la vocal a y e el lunes, sin embargo, por cuestiones de tiempo se loro terminar la que se tenía planeada para ese día y se dio introducción a la actividad del martes y se dejó de tarea el terminarla, se reacomodaron las actividades para dejar el día miércoles sin trabajar.

Mi intervención fue la adecuada, debido a que se les pidió y explico a los padres de familia que dejaran a los niños realizar la actividad por sí solos, para que los alumnos pudieran desarrollar las habilidades y fortalecer el aprendizaje a trabajar. El objetivo de la actividad se cumplió debido a que los alumnos trabajaron por sí solos y lograron relacionar la imagen con la escritura de la vocal que se vio en la reunión virtual. Aunque no se logró terminar las dos actividades se les explico lo que tendrían que realizar.

La evaluación se hizo a través de las observaciones en las reuniones y las evidencias que envían los alumnos. **Evidencias actualizado**

4



Jardín de Infancia
Grado y Nivel
Educación

Perfil

Cecilia Martínez espinosa

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

-  WhatsApp
-  Zoom
-  Facebook
-  Llamada
-  Classroom
- Otro: Google Meet

Participación de los alumnos



Observaciones

El día de hoy no se tuvo reunión virtual, pero se envió el plan de trabajo desde el fin de semana a través del grupo de WhatsApp.

La actividad como se mencionó anteriormente se recorrió un día por el día inhábil, hoy trabajaron con la letra I y para desarrollar las habilidades acordes al aprendizaje a trabajar, realizaron una pesca donde tendrían que controlar sus movimientos para poder pescar los peces con la letra que se indique en este caso la I, el material se les envió con anterioridad y se les dio la libertad de utilizar los recursos que tienen a su alcance para realizarlo, la evaluación se hace a través de los videos que envían en el álbum de Facebook, sin embargo se espera hasta el fin de semana para que los padres de familia suban las evidencias.

