**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna: ­­­­**

Aryadna Velazquez Medellin

**Número de lista:** 21  **Grupo:** 1 C

**Nombre del trabajo:** ANÁLISIS DE VIDEOS

**UNIDAD 2**

**Nombre del docente:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**03 de mayo de 2021 Saltillo, Coahuila**

**¿Cuáles son las líneas de investigación de ponente?**

Con base a los videos vistos de la clase.

1. Enmarcar la línea en un campo del conocimiento relacionado con el programa o disciplina que hace parte de la escuela.

2. Contar con recursos y docentes interesados en trabajar en la línea de investigación.

3. Criterios de consistencia de una línea de investigación:

a. Productividad: se refiere a la cantidad y calidad de los productos que se puedan derivar de los proyectos de investigación formulados.

b. Continuidad: Proyectar el desarrollo de la línea hacia el futuro, partiendo de los desafíos propios de la temática de interés.

c. Articulación: Establecer los ámbitos y mecanismos necesarios para crear vínculos coherentes entre los futuros proyectos de investigación.

4. La línea debe ser de carácter aplicado toda vez que la investigación en la Institución debe tener como finalidad la solución de un problema particular planteado en el medio profesional-disciplinar o en el empresarial, sin llegar a ser excluyentes.

a. Del alcance profesional disciplinar: Se da cuando una investigación se realiza para la adquisición de nuevos conocimientos, dirigiéndose hacia un objetivo o fin práctico, resolución de un problema, que responda a una demanda específica.

b. Del alcance empresarial: Corresponde a las investigaciones en donde se genera una solución que corresponde a un producto concreto para el conocimiento.

Para tal fin, la información de las líneas deberá contener los siguientes aspectos:

1. Denominación

2. Objetivo

3. Justificación

4. Pertinencia epistemológica y disciplinar

5. Proyectos y productos elaborados en el marco de la línea de investigación

6. Alcance esperado de los proyectos futuros

**¿Qué ideas nuevas me aportó?**

Que debemos dejar un cierto tiempo en los experimentos para que los niños hagan sus suposiciones de lo que sucederá posteriormente y al final del experimento hacer comentarios de lo que acaban de observar. Que todo lleva un proceso y hay que darles sus tiempos y al final de cada experimento hacer una pequeña conclusión.

**¿Cómo me puede ayudar para aprender ciencias?**

Me puede ayudar en el desarrollo de estas actitudes, porque es un aprendizaje más importante para acercarme al conocimiento científico, y al de la vida diaria, que el memorizar cierta información que la ciencia y la tecnología han elaborado por medio de juegos o experimentos para que llame la atención.

**¿Cómo me puede ayudar para enseñar ciencias a los niños?**

Esto me puede ayudar porque los niños aprenden mucho de lo que otros niños saben y de lo que no saben, de sus argumentos y de sus errores, porque las ideas de otros niños están cerca de lo que ellos mismos pueden razonar y comprender. Así que en forma de conclusión me ayuda en las actividades prácticas de ciencia, los experimentos y los proyectos le permiten al niño en edad preescolar hacer descubrimientos sobre fenómenos naturales, actividades al aire libre y demás conceptos científicos.

Al involucrar al niño pequeño en actividades de exploración científica, el maestro de preescolar motiva a los niños a enfocarse en el proceso de descubrimiento y posiblemente incluso disminuya las conductas no deseadas. Por ejemplo, invitar a un niño en edad preescolar perturbador o inquieto a explorar la ciencia del color a través de un experimento de mezcla de pintura es capaz de redirigir las acciones negativas.

La ciencia es una disciplina que permite que los niños aprendan a pensar de una manera diferente en cuanto a la resolución de problemas, y les ayuda a desarrollar un pensamiento racional al abordar cualquier tema de su día a día, pues permite que encuentren explicaciones a muchas cosas y que cultiven un método especial de aprendizaje. La ciencia puede parecer una disciplina compleja, pero conviene aprenderla desde que somos pequeños