ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



FORMA ESPACIO Y MEDIDA

“PRISMAS Y PIRÁMIDES”

MAESTRO: JOSÉ LUIS PERALES TORRES

ALUMNAS:

CAMILA MONTSERRAT MONCADA SÁNCHEZ #18

AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA #16

MARÍA DE LOS ÁNGELES GUEVARA RAMÍRES #11

ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO #5

1”D”

06/05/2021

SALTILLO/COAHUILA

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: Figuras y cuerpos geométricos | SUBTEMA: Prismas y pirámides |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito:** | El alumno deberá reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos y también Construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | |
| **GRADO** | 3er año | | |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Observando el efecto invernadero”**  **INICIO**  Se inicia con una canción sobre los cuerpos geométricos, donde los niños bailan y se divierten un rato.  <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>  **DESARROLLO**  Los niños armaran un prisma y una pirámide para que relación es las características y diferencias de cada uno.  Para esto se le entregara una copia que tendrán que colorear y después recortar para finalmente unir y pegar siempre con ayuda del docente.  **CIERRE**  Los niños comentaran cuales fueron las diferencias que observaron entre el prisma y la pirámide y finalmente jugaremos al memorama donde localizaran una imagen y su nombre ya sea prisma o pirámide.  Preguntas para la Retroalimentación y evaluación. | +Grupal  +Parejas  +Grupal | Canción infantil  +Copias de los cuerpos geométricos.  +Pegamento  +Colores y crayolas  +Tijeras  +Memorama | Inicio  15 minutos  Desarrollo  50 minutos  Cierre:  30 minutos |

EVALUACIÓN:

Matriz Re-CO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Conceptos | 2. Grado de conocimiento | | |
| No lo conozco | Lo conozco poco | Lo conozco bien |
| 1.- Conoce las diferencias entre prisma y pirámide |  |  |  |
| 2.- Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |  |  |  |
| 3.- Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos |  |  |  |
| 4.- Ubica en distintos objetos los cuerpos geométricos |  |  |  |
| 5.- Sabe trabajar de manera individual así como en equipos. |  |  |  |

RUBRICA PARA EVALUAR PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

Nombre del Alumno (a) evaluado MONCADA SANCHEZ CAMILA MONTSERRAT Fecha Mayo 2021\_\_

Nombre de quien Calificó: José Luis Perales Torres\_\_\_\_\_\_ Calificación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRO | DESCRIPCIÓN | | | PUNTUA  CIÓN |
| 03 (10-9) | 02 (8-7) | 01 (6-5) |
| Material | Describe completamente especificando el empleo o utilización de este | Describe parcialmente especificando el empleo o utilización de este | Solo menciona pero no describe ni especifica el empleo o utilización de este | 03 |
| Momentos | Describe y/o especifica correctamente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | Describe y/o especifica parcialmente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | Solo menciona pero no describe y/o especifica ni siquiera parcialmente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | 03 |
| Evaluación | Muestra específicamente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.  Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | Muestra parcialmente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.  Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | Solo menciona pero no describe y/o especifica ni siquiera parcialmente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.  Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | 03 |
| Ortografía | No presenta ningún error ortográfico | Presenta de 3 a 5 errores ortográficos | Presenta de 6 a 10 errores ortográficos | 03 |
| 12X100/12=10 **Calif. 10 -2 = 8** | |

Correcciones de Trabajo y Exposición el Equipo 5 10-10-10-10=40x100/40=100-20=80

Solo se presenta una sola actividad, solicitándose tres mínimo. Por lo tanto punto menos por actividad-2