**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar   
Ciclo Escolar 2020-2021**



**Nombre del estudiante normalista:**Alondra Esmeralda Cortes Albizo.

Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas.

Evelin Medina Ramírez.

**Grado:** 1 **Sección:** D **Número de Lista:** 6, 7, 17

**Curso:** Forma, Espacio Y Medida.

**Grado en el que realiza su aplicación:** Primero.

**Periodo de elaboración:** 10 de mayo de 2021

**Nombre del tema /contenido:** Circulo y Esfera.

**07 de mayo de 2021**

**Saltillo/ Coahuila**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Forma espacio y medida | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| **Forma, Espacio Y medida** |  |  |
|  | **Organizador Curricular 2** | **Objetivo** |
|  | Figuras y cuerpos geométricos | Que el alumno sea capaz de reconocer y de identificar la diferencia entre cirulo y esfera y cada una de sus características. |
| **TEMA:** |  |  |

**Circulo Y Esfera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Organización** | **Recurso/ Materiales** | **Tiempo** |
| |  | | --- | | **Inicio** |   Para iniciar la clase se preguntara al alumno referente al círculo y esfera  ¿Cómo son? ¿Qué forma tiene? ¿Saben la diferencia?  Observar mediante un video acerca de la diferencia del circulo y la esfera y sus características | Grupal | * Proyector * Computadora * Video: <https://www.youtube.com/watch?v=yRyTKyWowNc> | 30 min |
| |  | | --- | | **Desarrollo** |   Burbujas  Observar y reconocer que pasa con las burbujas. El alumno tomara sus burbujas al soplar podrán observar esferas cuando flotan en el aire, al estallar sobre el papel las bombas dibujan círculos, también se podrá observar que las gotas que salpican también dibujan círculos. | Individual | * Burbujas * papel craft * colorante | 40 min |
| |  | | --- | | Final |   El libro del Circulo  Esta actividad consiste en realizar un pequeño libro en forma de circulo, para esto los niños dibujaran y recortaran círculos grandes después en ellos pegaran o dibujaran recortes de objetos circulares.  Como actividad final se le entregara al niño dos fichas de trabajo, donde la primera ficha le indicaremos al niño que tiene primero que identificar cuáles son los círculos, después de que haya identificado los círculos tendrá que colorearlos.  En la segunda ficha de trabajo trabajaremos con la identificación de la esfera y el circulo donde vienen varias imágenes dentro de la ficha y el niño tendrá que colorear y seleccionar de un color en específico (azul) todos los que tengan forma de circulo y con otro color distinto tendrán que seleccionar las esferas.  Al final de la secuencia la última ficha nos ayudara a saber si los niños lograron diferenciar entre la esfera y el circulo. | Individual  Individual | * Hojas blancas o de color. * Tijeras. * Pegamento. * Dos fichas de trabajo * Colores | 30 min  30 min |

**Criterios de Evaluación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logros | | Lo logro | No lo logro |
| El niño identifica las características del Círculo. |  | |  |
| El niño identifica las características de la esfera. |  | |  |
| Diferencia el circulo de la esfera, tomando como ejemplo los objetos que se encuentran a su alrededor. |  | |  |
| Se logró realizar todas las actividades exitosamente. |  | |  |

**RUBRICA PARA EVALUAR PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

Nombre del Alumno (a) evaluado MEDINA RAMIREZ EVELIN Fecha Mayo 2021\_\_

Nombre de quien Calificó: José Luis Perales Torres\_\_\_\_\_\_ Calificación \_\_\_\_\_\_\_\_**70**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRO | DESCRIPCIÓN | | | PUNTUA  CIÓN |
| 03 (10-9) | 02 (8-7) | 01 (6-5) |
| Material | Describe completamente especificando el empleo o utilización de este | Describe parcialmente especificando el empleo o utilización de este | Solo menciona pero no describe ni especifica el empleo o utilización de este | 03 |
| Momentos | Describe y/o especifica correctamente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | Describe y/o especifica parcialmente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | Solo menciona pero no describe y/o especifica ni siquiera parcialmente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | 03 |
| Evaluación | Muestra específicamente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.  Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | Muestra parcialmente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.  Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | Solo menciona pero no describe y/o especifica ni siquiera parcialmente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.  Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | 03 |
| Ortografía | No presenta ningún error ortográfico | Presenta de 3 a 5 errores ortográficos | Presenta de 6 a 10 errores ortográficos | 01 |
| 10X100/12=83 **Calif. 08-2 = 6** | |

Correcciones de Trabajo y Exposición el Equipo 6 10-10-10-6=36x100/40=90-20 70

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Esta escrito** | **Se debe Escribir** |
| 01 | Circulo (9) veces en que no se acentuó | Círculo |
| 02 | tomara | tomará |
| 03 | entregara | entregará |
| 04 | ayudara | ayudará |

Solo se presenta una sola actividad, solicitándose tres mínimo. Por lo tanto punto menos por actividad-2