**“Escuela Normal de Educación Preescolar”**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

José Luis Perales Torres

**Forma, Espacio y Medida**

Jimena Wendolyn Avila Pecina #2

Luz Mariana Gutiérrez Reyes #12

Valeria Torres Gutiérrez #20

**BANCO DE ACTIVIDADES**

Competencias de Unidad:

* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido espacial y el pensamiento geométrico, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila.

Mayo 2021



**Banco de actividades**

**Banco de actividades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica:*** Pensamiento matemático
 | **Organizador curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Forma, espacio y medida | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos
 |
| **Organizador curricular 2** |
| Figuras y cuerpos geométricos |
| **Tema**: Construir figuras geométricas | **Subtema:** Hagamos una mini olimpiada |



|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito** | El alumno construirá objetos y figuras geométricas tomando en cuentas las características de estas. |
| **Grado** | Tercer |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** | **Evidencia** |
| InicioSe jugara con el tangram, se repartirá a cada niño figuras de madera y se les explicara que con ellas formaran las figuras que se van a pedir.DesarrolloSe les pedirá que formen un cuadrado con su material, después que lo desarmen y formen un triángulo, terminándolo seguirán con el rombo y después con el circulo.CierreSe les pedirá que formen los aros olímpicos al centro de la mesa con el material de todos. | IndividualGrupal | Tangram de madera | 5 minutos20 minutos5 minutos |  |
| **Evaluación** |  Matriz Re-CO |



**Matriz Re-CO**

**Matriz Re-CO**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conceptos** | **Grado de conocimiento** | **Puedo expresarlo por escrito, de la siguiente manera** |
| **No lo conozco** | **Lo conozco poco** | **Lo conozco bien** |
| Identifico las figuras y cuerpos geométricos |  |  |  | El niño identifica las figuras geométricas que se mencionan observándolas entre otras. |
| Forma cuerpos geométricos |  |  |  | El niño es capaz de formar cuerpos geométricos con o sin ayuda del docente. |
| Diferencia los cuerpos geométricos |  |  |  | El niño puede diferenciar cuerpos geométricos entre otros parecidos. |
| Relaciona formas geométricas en su entorno |  |  |  | El niño logra percibir las figuras geométricas que están ubicadas a su alrededor. |

**RUBRICA PARA EVALUAR PROPUESTAS DE ACTIVIDADES**

**Nombre del Alumno (a) evaluado** AVILA PECINA JIMENA WENDOLYN **Fecha Mayo 2021**\_\_

**Nombre de quien Calificó: José Luis Perales Torres\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación \_\_\_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RUBRO** | **DESCRIPCIÓN** | **PUNTUA****CIÓN** |
| **03 (10-9)** | **02 (8-7)** | **01 (6-5)** |
| **Material** | Describe completamente especificando el empleo o utilización de este | Describe parcialmente especificando el empleo o utilización de este | Solo menciona pero no describe ni especifica el empleo o utilización de este | 03 |
| **Momentos** | Describe y/o especifica correctamente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | Describe y/o especifica parcialmente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | Solo menciona pero no describe y/o especifica ni siquiera parcialmente lo que se realizara en cada uno de los diferentes momentos (inicio, desarrollo y cierre) | 03 |
| **Evaluación** | Muestra específicamente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc.  | Muestra parcialmente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | Solo menciona pero no describe y/o especifica ni siquiera parcialmente que herramienta o formato y el contenido que se empleará en la evaluación de la actividad.Rubrica, lista de cotejo, cuestionario, etc. | 03 |
| **Ortografía** | No presenta ningún error ortográfico | Presenta de 3 a 5 errores ortográficos | Presenta de 6 a 10 errores ortográficos | 02 |
| 11X100/12= 91 **Calif. 09 -2 = 7** |

Correcciones de Trabajo y Exposición en Equipos

Para el Equipo 1 10-10-10-8=38x100/40=95

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Esta escrito**  | **Se debe Escribir** |
| 01 | Se jugara | Se jugará |
| 02 | se les explicara | se les explicará |
| 03 | con el circulo | con el círculo |
| 04 |  |  |
| 05 |  |  |

Solo se presenta una sola actividad, solicitándose tres mínimo. Por lo tanto punto menos por actividad-2