**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar
Sexto Semestre

**Curso:** Teatro

**Titular:** Miguel Andrés Rivera Castro

  **UNIDAD DE APRENDIZAJE ll**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**TEMA** Evidencia de Unidad: Diseño de una propuesta didáctica

**Alumna:** Cynthia Verónica González García #8

Saltillo, Coahuila Mayo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**Artes | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión artística | Representa historias y personajes reales o imaginaros con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización con los otros elementos básicos de las artes  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha el cuento de “Hansel y Gretel” Escucha explicación del juego “dígalo con mímica”. | * Cuento “Hansel y Gretel”
* Tarjetas con imágenes de escenas o personajes del cuento
* Hojas de maquina
 | Lunes 10 de mayo | Representa historias y personajes reales o imaginaros con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.  |
| **DESARROLLO** | De acuerdo al cuento “Hansel y Gretel”, escogerán algunas escenas o personajes para adivinarlos con mímica, el primero que adivine será el ganador. |
| **CIERRE** | En una hoja de maquina dibujaran los personajes o las escenas que se representaron.  |