**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Teatro.

**Maestro:**

Miguel Andrés Rivera Castro.

**Alumna:**

Tamara Lizbeth López Hernández #7

**3° “B”**

**Actividad:**

**“Ejercicios teatrales y/o formas dramáticas”**

**Unidad de aprendizaje II. La apreciación teatral.**

**Competencias a las que contribuye la unidad de aprendizaje:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Reconoce la importancia de la expresión y apreciación artística en la educación, comprendiendo que se encuentran íntimamente ligadas entre sí y que son indispensables para el desarrollo humano.
* Comprende la importancia de la expresión y apreciación teatral en la formación docente y su impacto en el desarrollo integral de los niños en educación preescolar.

**Saltillo Coahuila 20 de mayo del 2021**

**Preguntas.**

1. **¿Qué es el juego simbólico?**

El juego simbólico es un tipo de juego conocido como elaborado, a través del cual el niño recrea y representa todo lo que ocurre a su alrededor.

1. **¿Ejemplos de juegos simbólicos?**

* Jugar a coches y trenes.
* Juegos de disfraces.
* Juguetes de oficios.
* Muñecos de peluche.

1. **Beneficios del juego simbólico para los niños:**

* Les ayuda a comprender la realidad que les rodea.
* Favorece su desarrollo social.
* Fomenta su expresión emocional.
* Promueve la interiorización de las reglas básicas de la sociedad.
* Potencia el desarrollo del pensamiento y del lenguaje.
* Es un tiempo que tienen ellos de romper las normas.
* Les permite comprender los diferentes roles de las distintas personas.
* Desarrolla la iniciativa personal, la imaginación y la creatividad.

1. **6 consejos para fomentar y desarrollar actitudes con los juegos simbólicos:**

* Proporciona material adecuado para que los niños puedan elaborar la realidad.
* Juega con ellos. Aprovecha las ocasiones que puedas e introdúcete en su mundo inventado.
* Sirve de ejemplo en tu vida diaria.
* Ayúdales a crear situaciones mentales y así combinar la realidad con la imaginación.
* Respeta su juego, pero no lo descuides.
* Aprovecha esta actividad natural y espontanea de los niños para introducir aprendizajes.

1. **El juego simbólico es todo aquel juego:**

* Espontaneo.
* Natural.
* Dirigido.

1. **El juego simbólico permite la exteriorización de conductas aprendidas mediante:**

La observación que vive día a día, y estimula el aprendizaje de nuevas situaciones.

1. **Y se caracteriza:**

Por qué los pequeños evocan situaciones ficticias como si estuvieran pasando realmente. De ahí que se convierten en personajes.

1. **¿Qué es el juego dramático?**

El juego dramático es una práctica teatral que reúne a un grupo de jugadores que improvisa colectivamente según un tema elegido.

1. **En el juego dramático todos:** juegan en el mismo espacio.
2. **Dentro del juego dramático se puede representar:**

* Imitaciones.
* Improvisaciones.
* Juegos de roles.
* Dramatizaciones de cuentos.
* Historias inventadas.
* Propuestas del docente.



**Referencias.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ump2XqoeOU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=M29jXHPaf6M>

<https://www.youtube.com/watch?v=EaAr3EtCFa8>

****