Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**MAESTRO: ROBERTO ACOSTA ROBLES**

**ALUMNA: SARA PATRICIA GARCIA VELARDE #8**

**SEGUNDO B**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

**“PREGUNTAS DETONADORAS”**

**SALTILLO, COAHUILA 06/05/21**

**¿QUÉ RECURSOS DIDACTICOS SE PUDIERAN ELABORAR PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DEL NIÑO?**

Desarrollar más sus habilidades sociales y su autonomía, por ejemplo, al momento de realizar un trabajo en equipo, permitirles que ellos escojan los integrantes, de esta manera ellos estarían eligiendo a ciertos niños ya se por su apariencia o por su manera de ser y así ellos conocerán cuales son las características de las personas con las que les gusta convivir más. Hacerles ver cuando realizaron algo bien así ellos empezaran a conocer en las cosas que son buenos y pueden desarrollar un gusto por ciertas acciones, estas cosas les permitiría conocer lo antes mencionado, sus habilidades sociales y pondría a prueba su autonomía.

**¿CÓMO INFLUYE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DE LOS NIÑOS?**

Influye mucho, considerando que es el primer grupo al que pertenece un niño, observa la manera en que se comporta su familia e imita ciertos patrones, las costumbres o tradiciones, todo esto el niño lo llevara a lo largo de su vida y en base ahí se formara una parte d su identidad ya que en algunos casos cree que le gustan ciertas cosas solo porque en su familia dicen que le deben de gustar pero cuando sale fuera de ahí y comienza a conocer cosas diferentes el ya decide cuales son las cosas con las que quiere quedarse de su familia y cuáles no.

**¿POR QUÉ A LA FAMILIA SE LE CONSIDERA EL PRINCIPAL NUCLEO PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD?**

Como lo comenté en la respuesta anterior, la familia es el primer grupo al que pertenecemos, sin darnos cuenta crecemos con costumbres o actitudes que en nuestra familia se tienen ya que hemos crecido ahí y son las primeras personas con las que convivimos, además de que lo hacemos diario, es imposible no adaptarnos. Todo esto va formándonos como personas, en cuanto a nuestra personalidad, carácter y costumbres, tomamos algo de lo que nos gusta de algún integrante de la familia y lo vamos imitando o lo tomamos como “un ejemplo a seguir”, no es hasta que se entra en el preescolar que vamos conociendo personas nuevas con diferentes pensamientos y vamos desenvolviéndonos más y vamos cambiando lo que queríamos o lo que conocíamos.