ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Ciclo 2020 – 2021***

**Alumna:** Dibeth Atziri Carreón

*N°L. 5*

Cuarto Semestre, Sección B

**Docente:** Roberto Acosta Robles

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

*“Preguntas Generadoras Unidad I y II”*

***Unidad II.*** La Familia: El Primer Espacio Social de las Niños y Niños de Preescolar

***Competencias a desarrollar:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

***¿Qué recursos didácticos se pudieron elaborar para el desarrollo de la identidad del niño?***

***R:*** Los recursos didácticos que se pueden elaborar para el desarrollo de la identidad de los niños son: el cuerpo humano, esto ayuda a los alumnos a identificar su cuerpo y el uso que tiene cada parte. Videos, proyectos, material que de a conocer la cultura y las tradiciones del contexto social en donde se encuentran los niños, para desarrollar esa identidad cultural.

***¿Cómo influye la familia en el desarrollo de la identidad de los niños?***

***R:*** La familia tiene un rol de suma importancia en cuanto al desarrollo de la identidad, pues la familia es el primer contexto en el que se presenta y se cría el niño. De este contexto, el niño aprende sus primeras palabras, tradiciones y celebraciones de la familia, la música que escuchan, los programas de televisión que ven, etc. Como consecuencia de todos estos factores, el niño comienza el viaje de conocerse a si mismo a través de su familia y los valores y conocimientos que le inculcan.

***¿Por qué a la familia se le considera el principal núcleo para la conformación de la identidad?***

***R:*** Como ya se mencionó en la respuesta pasada, la familia es el primer contexto social en el que se encuentra el niño, en esta se cría los primeros años de su vida y en esta se encuentra la mayor parte de su vida cuando no está en la escuela. El efecto que causa la convivencia en familia en la identidad del niño es que este, por naturaleza, se va pareciendo a su familia en muchos aspectos; forma sus valores a través de ella, sus ideas y creencias. Por esa razón, la familia se considera como el principal núcleo para la formación de la identidad del niño.