# 

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura**: Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

**Titular del curso**: Roberto Robles Acosta

**Título del trabajo**:

**Competencias:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

\*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

\*Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

\*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Nayeli Abigail ibarguen Pérez

**Semestre**: 4°  **Sección**:”B”

Saltillo, Coahuila. Abril del 2021

1. ¿Cómo influye la familia en el desarrollo de la identidad de los niños?

En la familia existe un ámbito educativo pues esto es importante ya que va desarrollar su identidad en el ambiente que ellos van creciendo.

1. ¿Por qué a la familia se le considera el principal núcleo para la conformación de la identidad?

Es muy importante el acercamiento que va teniendo el niño con nuestra sociedad y de las personas con las que pasan la mayoría del tiempo y van copiando e imitando las cosas que ellos hacen.

1. ¿Qué recursos didácticos se pudiera elaborar para el desarrollo de la identidad de los niños?

Actividades que van incluyendo a la familia, actividades de campo socioemocional y de expreriencias.