

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

ESTRATEGIAS PARA LA
EXPLORACION DEL
MUNDO NATURAL

Nombre de la alumna: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

Número de lista: 2 **Grupo:** 2ºA

Nombre del trabajo: Reporte individual reflexivo

Nombre del docente: Yixie Kareliá Laguna Montañez

Fecha: Domingo 09 de Mayo del 2021

Unidad II: La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones.

Competencias de la unidad:

- Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.
- Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Reporte individual reflexivo

Melina Furman - Ciencias naturales lejos del dogma y cerca de la aventura

Personalmente lo que responde la autora Melina Furman a las preguntas en el video acerca de la enseñanza de las ciencias mediante el método de indagación me parecen muy interesantes, ya que sus palabras al explicar sobre este método al enseñar ciencias y lo nombra como un "desafío" para los docentes es cierto porque muchos docentes que son grandes estaban acostumbrados a enseñar por medio de otros métodos y el enseñar en base a este se les dificulta, de igual manera comenta algo interesante, que hay que ir recorriendo poco a poco, para esto ella dice que es necesario involucrar a los alumnos a investigaciones pequeñas y plantear preguntas para dar repuestas en base a lo que se observa como sonidos, plantas, animales, entre muchos otros temas todo esto basado en el curriculum de investigaciones que desarrollamos con los alumnos y que queremos dan a entender, algo que ella nos comenta que personalmente me parece muy interesante y verdadero es que no es necesario que todas las actividades las hagan con las manos o mezclando cosas si no que las hagan con la cabeza intelectualmente, que es algo que rompe lo que la sociedad cree que como maestros de preescolar hacemos como manualidades, trabajitos y así y no ven el verdadero trabajo que hacemos que es lograr conocimientos nuevos en cada uno de nuestros alumnos gracias a esos trabajos que para su edad son ciertamente corrector y necesarios para aprender de una manera adecuada y no pesada o difícil para ellos, como docentes de educación inicial el trabajo de exploración es de gran ayuda para nosotros ya que los pequeños a esta edad son demasiado curiosos y les gusta mucho experimentar, ellos al experimentar se divierten a la vez aprenden haciendo este tipo de actividades que para ellos son interesantes y llamativas.

Lo que ella nos recomiendan sobre el empezar de poco en poco es un consejo muy bueno ya que el comenzar de esta manera con temas de menos complicación hasta llegar a un tema un poco complicado nos ayudara a ir avanzando mejor y comprender mas bien cada tema presentado a los pequeños, el usar materiales que para que los pequeños a la hora de trabajar con ellos no les sea algo complicado y diseñar cada experimento a manera de lápiz y papel y plantearlo antes de realizarlo para así tener una idea de como es que queremos que el experimento se realice, si creemos o no que este funcionara y si no es así poder tener algún otro plan, materiales o incluso otro experimento al tener alguna falla, pero que los pequeños puedan tener un acercamiento con los materiales y el experimento antes de poder realizarlo.

Al igual las propuestas sobre como lograr que los docentes nos motivemos a aplicar las nuevas tecnologías como en la actualidad mediante el internet, ella comenta el integrar este tipo de trabajo en los futuros docentes, como en la actualidad lo he visto personalmente que nuestros maestros nos motiva a nosotros sus alumnos y futuros docentes de preescolar a usar estas nuevas tecnologías que se nos presentan, estar actualizándonos siempre, usar nuevas metodologías, los distintos modos de observar algo, implementar actividades llamativas para nuestros alumnos y también tener un tutores o capacitadores sobre nuestro trabajo en las aulas así nos lleven a la práctica para intentar nuevas metodologías y el trabajar con tutores que nos muestran como hacer y utilizar este tipo de metodologías nuevas con nuestros alumnos en nuestras clases y trabajar en equipo, así nos motivamos a hacer este tipo de trabajos sin importar si somos de escuelas privadas o públicas.

Por ultimo comenta que la enseñanza de la ciencia tiene la oportunidad de aportar algo muy interesante en relación a la investigación, trabajo en equipo con otros compañeros docentes, tomar decisiones en conjunto y defender cada idea aportada, el implementar el uso de la tecnología para buscar más información acerca de cierto tema, hacer presentaciones y algo super importante la practica de la lectura y la escritura, no solo es enseñar ciencias si no también lenguaje, matemáticas, comunicación, trabajo colaborativo y la oportunidad que damos a nuestros alumnos de explorar y aprender.

Este video me ayudó a comprender un poco más sobre lo importante que es enseñar Ciencias Naturales desde edad iniciar y lo importante que es para los docentes el estar actualizados siempre e implementar nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos.

Enlace al video:

https://www.youtube.com/watch?v=r83nWvGSQil&ab_channel=EditorialSantillana

