**![Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media]()Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

Curso: Estrategias para la Exploración del Mundo Natural.

Miss Yixie Laguna Montañez

Unidad 2

**La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones.**

**Alumna 9. Mariana Martinez Marin**

2do Semestre Sección B

**Competencias de Unidad II**

 •Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

• Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

10 de mayo del 2021

**Ciencias naturales lejos del dogma y cerca de la aventura**

El video me pareció interesante y llamativo ya que habla sobre lo que es la enseñanza de la ciencia por medio de la indagación, y de ahí se deriva lo que son los propósitos de el usar este método, este tema me llamo la atención desde el semestre pasado y por lo que se, este método deja que los alumnos puedan indagar en lo que es el contexto de investigación para que pueda sacar sus propias conclusiones.

El video aparte de que hable de ese tema lo que mas me llamo la atención es que es respondido por una docente de una escuela, entonces podía observar desde el punto de vista de ella lo que opinaba de este método, los propósitos que buscaba este método, como se relacionaba con otros campos, las recomendaciones que ella sugería para poder enseñar este método como docentes, entre otros puntos.

La entrevista se le hizo a Melina Furman donde habla primeramente en lo que consiste este enfoque y ella dice que es un desafío para los docentes, pero que se trata de involucrar a los alumnos en pequeñas investigaciones donde ellos irán indagando para ir buscando una respuesta; comenta que para alcanzar esto se recomienda de poco a poco, primero usar materiales sencillos y al momento de ir avanzando se irán dando materiales más concretos o sea materiales precisos para poder usar dependiendo del tema.

Furman dice que para integrar este método los docentes deberían de integrarlo desde la escuela o sea a los futuros docentes, en pocas palabras en los estudiantes para ser maestros para que ellos vayan adquiriendo este enfoque e irlo puliendo el hacer este método, también recomienda lo que es ver un tutor para apoyarse en lo que es la práctica y así animándose a lo que es el trabajo en equipo.

Ella Comenta como subtema final lo que es la relación, el cómo se integra este método de indagación con lo que son las materias que se dan por el programa de estudios, ella dice que tiene relación con cada una de ellas hasta con practicas sociales del lenguaje ya que es una forma de trabajar con las ideas que se originan y así poder trabajar en equipo.

Yo pienso que el tema es importante y mas con lo que pude rescatar de la maestra entrevistada es que este método ayuda a mejorar su sentido de curiosidad y así al darles la libertad a ellos de hacer pequeñas investigaciones y que ellos a la par de van sacando sus propias conclusiones, pero tomando en cuenta que debe partir de una experiencia real donde el niño pueda aprender y tener un aprendizaje significativo; donde haya una problemática que ellos puedan resolver y donde al final ellos puedan poner a prueba sus soluciones y comprobarlas; donde ella menciona lo que son algunos consejos para poder llevar a cabo este método es que hay que empezar de poquito a poquito a darles algunos materiales sencillos y que ellos vayan viendo el como funcionan; conforme se vaya avanzando esto empezar a darles lo que son materiales un poco más difíciles.

Furman también menciona que conforme se vaya añadiendo lo que son las nuevas tecnologías, se van incluyendo este método con más facilidad y conforme esto pasa también se va integrando a lo que son las diferentes materias, ya que actualmente se va usando más este método para dar un poco de libertad a que ellos investiguen por sí solos y ahí poniendo en practica lo que son sus habilidades de indagación.