**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Estrategias para la exploración del mundo natural

**Unidad de Aprendizaje II**

La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones

**Competencias de la unidad:**

• Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

 • Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

 • Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Nombre del Trabajo: **Análisis reflexivo**

Docente: Yaxie Karelia Laguna Montañez

Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

1º “A” N.L. 15

Segundo Semestre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 09 de mayo de 2021

**Mi análisis autorreflexivo**

**“¿Cómo enseñar ciencias naturales en el aula? Experiencias Perceptivas”**

El tema principal del que nos habla el video es sobre las experiencias perceptivas para que nuestro alumno perciba el mundo que los rodea y que lo conozcan. Nos plantea la manera de que los alumnos observen mediante herramientas que ayudaran con ello.

Aunque existen muchas herramientas que podríamos utilizar para observación, nos menciona el video que lo más fácil es usar una lupa que nos ayude en la observación y pienso que no tenemos que tener herramientas tan avanzadas pues además de que no serían tan adecuadas a la edad de los niños, con cosas más simples podemos lograr una buena experiencia en ellos.

La observación es parte fundamental en la ciencia y más en una etapa donde los niños comienzan a descubrir cosas nuevas, ellos son muy curiosos y aprenden principalmente de la vista ya que si hay algo que les interesa es probablemente porque ya lo vieron con anterioridad. Pueden descubrir mundos nuevos como el mundo microscópico que no está a la vista de ellos e ir conociendo nuevos seres vivos y las características que estos tienen.

El objetivo en la etapa de preescolar es convertir a nuestros alumnos en pequeños científicos, darles las herramientas para que ellos investiguen y por si solos encuentren respuestas. En esta etapa cualquier respuesta es válida pero siempre hay que tener referentes teóricos para convertir sus respuestas en algo más enriquecedor. También los ayuda a ellos en la resolución de problemas como ya lo mencionaba anteriormente, porque no se trata de darles las respuestas sino de guiarlos para que ellos lo hagan.

Otra cosa que nos mencionaba el video era utilización de un microscopio y nos decía que una forma de incluir a los alumnos en el uso de esa herramienta era pedirles que buscaran algo que se encontrara dentro de la naturaleza como alguna planta, un insecto, etc. Con esto los alumnos pueden ver más de cerca como son, y sus partes que a simple vista es algo complicado.

Después de esto los alumnos realizarían un video de lo que observaron en el microscopio, esto podría ser más como un repaso de lo que ellos ya vieron. Pienso que con relación a esto se podría complementar la información con preguntas de retroalimentación que le ayudaran a todo el grupo.

En conclusión, incluir las experiencias perceptivas en el aprendizaje de los alumnos, no solo les puede ayudar a descubrir cosas nuevas sino que también a que se interesen más por la ciencia, que hoy en día es parte fundamental en el proceso de aprendizaje de los alumnos y los ayuda a fortalecer más su conocimiento, además debemos incluir también el uso de la tecnología la cual nos proporciona gran información y herramientas digitales para complementar fuertemente los trabajos de ciencia en los niños. Con la tecnología podemos encontrar información sobre cualquier tema del que estemos hablando y experimentos los cuales son de gran importancia para ver una representación de distintos fenómenos.