**Escuela normal de educación preescolar**

***ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL***

**MAESTRO:**[**YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ**](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=220B619B7641M1272201B0B25&idMateria=6106&idMateria=6106&a=M261&an=YIXIE%20KARELIA%20LAGUNA%20MONTA%D1EZ)

**ALUMNA:Perla tamhara parado llera**

**Unidad de aprendizaje II. La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones**

Competencias de la unidad de aprendizaje

• Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

• Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Vídeos

Melina Furman - ¿Cómo hacer experimentos en la clase de ciencias naturales

En el video Melina aborda muchos puntos importantes , creo que un punto fundamental de los experimentos es que los niños formen un pensamiento científico , pero esto muchas veces no se logra ya que como menciona , los docentes arruinamos un poco la experiencia al contarles el final o lo que sucederá , y creo que esto tenemos que cambiarlo ya que el punto principal de los experimentos es que investiguen , se cuestionen y formen hipótesis , algo que no lograremos al darles las respuestas .

Los experimentos se crearon para dar respuesta a un fenómeno, esto es fundamental en todos los grados educativos , ya que se forma a personas con un pensamiento crítico ,la experimentación es una forma de dar respuestas , y creo que propiciando los conocimientos correctos desde preescolar podemos crear ciudadanos que investiguen ,creen hipótesis y se cuestionen .

Al crear experimentos creo que es necesario siempre modifícalo , ya que como dice Melina la mayoría de la veces los experimentos son como hacer una receta y al modificarlos podemos tener mejores resultados al hacerlos que indaguen , creo que las mejores experiencias sobre los experimentos tienen que ser en preescolar , creo que en esta edad los niños son más curiosos por el echo de querer saber todo , y esto nos brinda una excelente oportunidad para llenarlos de conocimientos que para ellos sean significativos .

Los experimentos nos son una gran ayuda , ya que esto no solo los digiérete , hacen que aprendan y se interesen por más fenómenos , y como dice Melina al final cuando regresamos a la pregunta inicial , ya surgieron nuevas intrigas lo que nos ayudará mucho , ya que siempre tendremos a estudiantes que quieran tener explicaciones y esto nos ayudará a generar que ellos quieran indagar por su propia cuenta o que ellos mismos a partir del interés , generen hipótesis , aunque la mayoría de las veces pueden ser erróneas , ellos ya tienen el sentido de querer tener respuestas , investigar e indagar para saber sobre un fenómeno de su interés .

Creo que nosotros a ser educadoras de preescolar , somos los encargados de generar en los pequeños un interés en los fenómenos que nos rodean , así mismo nos tenemos que encargar que los niños quieran saber más , que se interesen hasta porque respiramos , una de las mayores ventajas como ya menciones , es que los niños son demasiado curiosos y esto nos ayudará a tener siempre una pregunta investigable , creo que la fomentación de experimentos desde la edad preescolar sería un aprendizaje significativo , ya que creo que no es lo mismo que hablemos acerca de los volcanes en un cuento , a que nosotros creemos una actividad con un experimento , ya que este tendrá más impacto en los niños , y así lograremos que esto quede como algo memorable o algo que el recordara para toda su vida , en cambio si lo hacemos con un cuento esto no tomará interés y el niño lo olvidará .