**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

Curso: estrategias para la exploración del mundo natural

Nombre del titular: Yixie Karelia Laguna Montañez

“Videos Unidad II Los Investigadores en didáctica de las ciencias y las líneas de investigación.”

Segundo Semestre Sección A

Alumna: Melissa Martinez Aldaco Número de lista: 12

Unidad de aprendizaje II. La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones.

Competencias:

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Mayo 2021

**Melina Furman; La formación del pensamiento científico en la escuela.**

La enseñanza tradicional es mostrada como una manera de aprenderse de memoria algunos contenidos, donde en algunas ocasiones los alumnos no se sienten motivados por aprender, esto provoca que no todos los alumnos aprenden.

Un aspecto que menciona Amartya Sen, es formar lo que está escrito en una manera de ampliar la libertad de pensar y actuar distinto en el mundo. En los  países se empieza  a decir que es lo que se debe de enseñar, pero lo que los países mencionan  se debe de enseñar con cambios estratégicos para generar resultados distintos, formar capacidades, que la escuela prepare más allá de la escuela para la vida en general. Este aspecto es importante ya que lo que se enseñara en la escuela será interesante y no será un conocimiento que olvidaran, sino que lo usaran durante su vida cotidiana.

Para poder enseñar es necesario hacer una planificación para reconocer que es lo que se va a hacer, que es necesario para poder realizar la actividad y que los alumnos puedan tener un conocimiento significativo. Otro aspecto que es necesario saber es, el que es lo que se está enseñando, el que sabemos y el como ponemos es práctica lo que sabemos con los alumnos. Algunos de los puntos que son necesarios para planificar un proyecto son:

-observar y describir

-clasificar y elaborar criterios

- medir y comparar

-formular buenas preguntas

-diseñar experimentos

-crear soluciones a problemas

-registrar y representar datos

-analizar datos y sacar conclusiones

-comunicar lo que aprendimos y argumentar

-iterar

Otro aspecto que se menciona es que se puede usar cualquier material de nuestro alcance para poder realizar actividades donde se pueda debatir, experimentar, comparar, etc.

También se propone que las preguntas no sean solo para recordar, repetir y acumular información, sino que se deben planear buenas preguntas, donde se pueda tener motivación para contestarlas.

En el video también se habla sobre oportunidades de metacognicion donde se reflexiona si en realidad aprendieron o no, para ello se pueden formular las siguientes preguntas:

-¿Qué he aprendido?

-¿Cómo lo he aprendido?

- ¿para qué me ha servido?

-¿en qué otras ocasiones puedo usarlo?

Estas preguntas podrían ayudar para reflexionar en que aspecto falta poner práctica para poder mejorar.

Es necesario que los alumnos se hagan una autoevaluación, para que empiecen a participar en el contexto educativo y a razonar que es lo que aprendieron, que información ya sabían, que nuevos aprendizajes han conocido, etc. Así como también aprender a darse una calificación propia, para ello antes tienes que pensar que hicieron bien y que es lo que falta mejorar. La autoevaluación sería de gran ayuda para maestros y para estudiantes para poder saber en qué contenidos o actividades se tienen que trabajar para mejorar el aspecto en el que estás fallando el aprendizaje.

Al poder observar el video me ha dejado una gran enseñanza ya que ahora sé que debo de enseñar, planeando actividades donde los alumnos se sientan motivados por participar y realizar actividades, donde en realidad puedan aprender y usar ese aprendizaje dentro y fuera de la escuela.