  
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021  
2do semestre sección B  
  
Curso: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Trabajo: Video ¿Cómo enseñar ciencias naturales en el aula? Experiencias Perceptivas  
Alumna:  
Vianney Daniela Torres Salazar #18  
  
Profesora: Yixie Karelia Laguna Montañez   
Competencias:  
Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.   
 Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.  
 Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.   
  
Saltillo, Coahuila de Zaragoza 09 de mayo de 2021

Equipo 1

Video: ¿Cómo enseñar ciencias naturales en el aula? Experiencias Perceptivas

Las experiencias perceptivas

¿Qué es la percepción?

La percepción es la recepción de sensaciones que resultan de impresiones materiales hechas en nuestros sentidos.

La percepción de un objeto viene determinada no sólo por una serie de estímulos externos sino también por nuestras necesidades motivacionales actitudes valores contexto sociocultural etcétera.

Nuestro conocimiento de las cosas depende gran parte de nuestra percepción y de nuestra memoria visual

Buscando utilizar estas experiencias para que los alumnos comprendan su entorno, esto es acercarlo al mundo físico, químico o biológico o geológico, y el contacto con la naturaleza puede permitirle resolver problemas y mejorar su comprensión de la naturaleza de las Ciencias. Uno de los ejemplos clásicos de lidiar con este tipo de experiencias es el uso de instrumentos de observación. El instrumento de visualización es probablemente el instrumento óptico más común. El más sencillo de utilizar es la lupa, ya que es muy económico y es un objeto más facil de poder conseguir, también el microscopio es útil en las actividades de los niños.

En el currículum de la lupa incide en que el alumno debe ser capaz de realizar observaciones al respecto.

¿Qué podemos hacer con una lupa?

Es un material que cuesta muy poco de tener en clase con mantenimiento prácticamente nulo y de fácil manejo.

Los alumnos pueden dedicarse a realizar cualquier tipo de observación sea una observación del mundo de los seres vivos o una observación del mundo mineral.

Con la lupa dispuesta en la mesa del profesor se pueden organizar sesiones en las que el alumno acercará la lupa a cada uno de estos objetos de los que los objetos que se estén viendo en la clase, pues el alumno podría realizar observaciones en clase y tratar de realizar un dibujo de lo que observan con la cercanía que ofrece la lupa de acuerdo lo observado, el alumno sería capaz de identificarlos después de haber recibido la explicación en clase. La lupa es un instrumento sencillo y que puede mantenerse en las clases sin mucho esfuerzo. El hecho de que sea sencillo nos va a primar de muchísimos usos.

Otro instrumento de gran uso es el microscopio. Al hablar de microscopio puede ser el uso de uno que sea sencillo que se pueda tratar de mantener en las clases del alumnado y asi realizar también algunas observaciones.

El uso del microscopio requiere de más conocimiento. ¿Por qué? Porque para poder tenerlo en uso primero se deben conseguir preparaciones. Estas se adquieren en los sitios especializados o también se puede tratar de preparar unas propias en casa.

Con la ayuda del microscopio se pueden observar muchísimos más materiales, animales pequeños, alimentos y todo a lo que se le quiera observar practicamente.

El uso del microscopio es de más ayuda porque se observa con más claridad a comparación del uso de la lupa.

Al plantear actividades que tengan el uso del microscopio es una buena forma de acercar más a los alumnos a un mundo que no está al alcance de los niños, porque el microscópico ayuda a ver cosas que no estan a nuestra vista, pero además se puede cultivar también la afición al dibujo científico cada vez que se plantee una muestra diferente pues los alumnos pueden tratar de dibujar esa muestra.

Sin embargo, tener acceso a el uso del microscopio en todas las escuelas de los preescolares es practicamente imposible ya que este es un material bastante costoso y si se logra tener alguno es practicamente uno por escuela y si son muy afortunados.

Como conclusión

Es necesario adentrar a los niños a tener experiencias en las que puedan comenzar a comprender su entorno, esto es para acercarlo al mundo físico, químico o biológico o geológico, porque el contacto con la naturaleza puede permitirle resolver problemas y mejorar su comprensión de la naturaleza de las ciencias.

El uso de experiencias perceptivas mejora nuestro conocimiento de las cosas ya que este depende gran parte de nuestra percepción y de nuestra memoria visual.

Para poner en practica estas experiencias es necesario el uso de instrumentos de observación. Estos instrumentos generalmente son la lupa ya que este es un material practico, facil de conseguir y no requiere de mantenimiento alguno, otro de gran ayuda es el microscopio ya que se pueden observar muchísimos más materiales, animales pequeños, alimentos y todo a lo que se le quiera observar. El uso del microscopio es de más ayuda porque se observa con más claridad a comparación del uso de la lupa. Además, se puede cultivar también la afición al dibujo científico cada vez que se plantee una muestra diferente pues los alumnos pueden tratar de dibujar esa muestra.

El uso de otro material podría ser simplemente la vista, que los alumnos logren tener experiencias más significativas, que estén fuera del salón de las clases, que tengan un contacto más directo con la naturaleza, que logren encontrar insectos en la tierra, que observen todas las caracteristicas de las plantas, que lleven un diario de trabajo, asi podrán realizar más dibujos científicos y tendrán asi un mejor conocimiento científico con materiales completamente reales.