**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**CICLO ESCOLAR   2020 - 2021**

**Curso: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

ANALISIS REFLEXIVO

**Alumna:**

Gabriela Vargas Aldape N. Lista 21

Propósito de la unidad de aprendizaje Unidad II
En esta unidad de aprendizaje los estudiantes revisarán estrategias para la enseñanza de las ciencias, desarrollarán habilidades de predicción, observación y explicación para el aprendizaje de contenidos científicos.

Grado: 1º Sección:

SALTILLO, COAHUILA 9 mayo 2021

**¿Cómo hacer experimentos en la clase de ciencias naturales?, Melina Furman**

Este video nos habla de cómo los experimentos permiten a los niños ver el mundo de manera científica, desarrollando capacidades como observar, explorar, recolectar datos, formular hipótesis, crearse preguntas y dialogar y debatir entre otros

Además de tener contacto directo con el mundo y los fenómenos de él, son una herramienta que les ayuda a desenvolverse en contextos fundamentales para su vida

Para cumplir con los objetivos ya planteados es necesario que los experimentos tengan características específicas, como lo son:

1. Contar con una pregunta a responder.

Tener un interrogante investigable le da sentido para descubrir algo que no se conoce y averiguar algo que no se conoce, responderse una cuestión, sin cometer el error de darles la respuesta antes de tiempo.

2. Dar espacio para responder y planificar.

Abrir un espacio para debatir y cuestionarse ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde?

Se abren oportunidades para pensar y generar hipótesis prestando atención a los detalles

No seguir pasos como en un recetario ni un protocolo porque así no se da la oportunidad de que se vuelvan actividades de indagación

3. ¿Cómo organizar los datos?

Interpretar la información que reciben, tratar de darles sentido

Generar nuevas preguntas investigables, ir a las respuestas más teóricas, buscar en libros

Es un video que se me hizo muy interesante porque corrige todos los errores que se cometen en las aulas de trabajo tomando en cuenta un ejemplo que menciona sobre las pulsaciones, y analizándolo en cada paso que dice

Comparando con distintos factores que pudieran presentarse

A veces no tenemos la disponibilidad para hacer experimentos más elaborados, en laboratorios o con materiales demasiado científicos, pero aprender ciencias en la escuela puede ser de muchas horas maneras, llevándolos a pensar y razonar, relacionando esto con su vida cotidiana