|  |
| --- |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR |
| ***Los Investigadores en didáctica de las ciencias y las líneas de investigación.*** |
| ANALISIS VIDEO |
|  |
| **JULISA SERNA REYES #15** |
| **05/05/2021** |

|  |
| --- |
| [Escriba aquí una descripción breve del documento. Normalmente, una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento. Escriba aquí una descripción breve del documento. Normalmente, una descripción breve es un resumen corto del contenido del documento.] |

FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LA ESCUELA.

El video comienza con una pregunta la cual es la siguiente: ¿Cómo nos gustaría que fueran los niños de adultos? A lo cual responder qué les gustaría que fueran libres, empáticos, valientes, generosos, comprometidos, creativos, críticos, solidarios, y colectivos. Se menciona que como docentes hay que formar personas críticas, que lleven a cabo sus proyectos. También se reflexiona sobre cuáles hubieran sido las respuestas de esa misma pregunta hace 50 años - algunos dicen que la respuesta hubiera sido que fueran abogados, irresponsables, profesionales.

La educación nunca es neutra, la educación tradicional sirve para algunos, pero realmente son muy pocos. En el video muestran esto con un ejemplo en el cual ponen una imagen con varios cofres (los cofres con ojos abiertos son los que aprenden y disfrutan la educación tradicional, los coloridos con candado, no les gusta la ciencia tecnología etcétera, y los grises son a los que el conocimiento no deja una huella profunda, sienten que aprender no lo hacen para ellos mismos sino para otras personas.) (Este ejemplo que ponen me parece muy bueno ya que es una muy buena manera de darlo a entender y en lo personal me gustó mucho y lo entendí súper bien, es una muy buena forma de transmitir el aprendizaje de manera simbólica.)

¿Qué se tiene que hacer? Enseñas tiene que generar capacidades para la vida, en las cuales entran algunas de las siguientes:

Enseñarlos a pensar críticamente

Que aprendan a aprender

Que tengan comportamientos y responsabilidades

Que puedan trabajar con otros y sepan hacerlo

Qué pueden hacer resoluciones de problemas

Y que mantengan una comunicación.

¿Cómo se enseñan? Todo esto anterior se enseña haciendo pequeños cambios estratégicos, planificando capacidades desde el inicio junto con nuestras actividades de clase. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Es un proceso el cual nos ayuda a comprender muchas cosas de la vida y la naturaleza

¿Qué es lo que necesitamos promover? Se necesita también la implementación de ideas, conceptos, comunicación, procesos de experimentación, preguntas y análisis. Se necesito crear actividades son bellos expresen opiniones, haga debate entre ellos mismos, investigue y encuentran resultados correctos el porqué de ese resultado. Se puede trabajar en cualquier tema referente a lo que queremos enseñar y que ellos aprendan, si usó se puede trabajar en temas que estén pasando en la actualidad.

Es necesario activar la curiosidad de los alumnos, las cuales hay que trabajar las desde primera instancia. Hay que tener presente lo que queremos que aprendan. De esta forma empezamos a poner los a trabajar con la observación, experimentación e investigación. Hice les incluye hacer predicciones, registros por dibujo y Cómo a cambiando conforme avanza el tiempo. Hay que fomentarles buenas preguntas, transformarlas de acuerdo a su nivel escolar y dejar que ellos hagan búsquedas creativas, así ponemos en práctica sus habilidades de pensamiento.

En el video se habla sobre una investigación que hicieron en 75 escuelas sobre el aprendizaje en el cual los resultados fueron que el 81% sólo investigaba, pero no aprendía ni pensaba, y el otro 19% Si pensaba y aprendía. Estuvo resultados fueron muy preocupantes ya que se estaba perdiendo el significado de aprender. Se menciona que ahora estamos en la época de Google, en la cual ya casi no se piensa, ni se razona, sólo se busca la respuesta de lo que queremos saber directamente en el navegador.

Si hace mención de que tanto los docentes como los futuros docentes deben de activar la búsqueda y los alumnos y crear preguntas en toda materia ocurso. Respecto a sus respuestas pueden ir viendo lo que los alumnos adquieren y entienden esto les ayuda a saber que les hace falta como docentes, en qué fallan, si los alumnos requieren algún apoyo o si su trabajo va resultando correctamente y cumpliendo con los objetivos y aprendizajes esperados. El aprendizaje se trabaja continuamente con diferentes ejemplos, abriendo los a nuevas cosas donde ellos puedan practicar sus habilidades.

¿Qué es la meta cognición? - la meta cognición es en la que los alumnos tienen que reflexionar ellos mismos sobre lo que van aprendiendo En qué fallan y que les falta. Esto es un impacto muy fuerte en la política educativa.

En mi opinión esto es algo qué se debe de trabajar con los alumnos ya más avanzados ya que es algo que no se puede aplicar a los niños de preescolar porque ellos dependen de los padres y las educadoras, ya que aún no tienen el mismo proceso ni conocimientos tan avanzados. Yo pienso que experimenta es una forma muy buena de hacer investigaciones y de poner atención ya que esto nos motiva a ir encontrando resultados y hacer nuestras propias predicciones sobre algún experimento o cualquier cosa nueva que queramos descubrir, Y así vamos usando preguntas clave para nuestra orientación. Por esto nuestras clases deben de estar diseñados de acuerdo a sus intereses y deben de ser siempre dinámicas. También hay que promover el trabajo grupal ya que si esto no se hace cuando estén más grandes no sabrán trabajar de esta manera, y ahí es donde también se presenta y se trabaja con la responsabilidad. La experimentación el análisis y la ciencia es una forma en la cual también vamos conociendo más nuestro entorno, nuestro mundo y cómo funciona o en que podemos contribuir nosotros como seres humanos.