**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Dibeth Carreón

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 de mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: “Coahuila”

GRADO: Primero SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: tres

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | x |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz | x |  | Si lo realiza, pero este medio nos hace como gritar |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  | Siempre se dirige con estos valores |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | x |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | TIC y pizarra |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | x |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Realiza cuestionamientos a los niños de manera cualitativa |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: se pudo observar que la maestra titular sabe del manejo del grupo y clases virtuales, apoya en acompañamiento a la alumna normalista.

Dibeth Carreón 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Kereny Robledo

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Coahuila”

GRADO: Tercero SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: cuatro

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Maneja valores y empatía |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  | Muy acertada, apoyada por lal educadora |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Existe material virtual, existen programas más complejos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Realiza técnica de preguntas y ellos contestan, evaluación cualitativa |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: se le realizo sugerencias

Kereny Robledo 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Alma Olvera

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: “A” FECHA DE OBSERVACIÓN: 12 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Tonila de la Fuente (Arteaga)

GRADO: Mixto 2 y 3 SECCIÓN: NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  |  |
| 7 | Modula la voz |  |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: En último momento no se dio la observación porque nunca me aceptaron a la reunión

Ya que tenían cerrada a l grupo y no la hicieron pública para poder acceder, le comente eso a la alumna normalista y se dio cuenta hasta que ya había terminado la clase .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mariana García Reyna

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 13 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Tonila de la Fuentes

GRADO: Tercero SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: nueve

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Facebook

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Maneja valores y empatía |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  | Muy acertada, apoyada por la educadora |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Existe material virtual, existen programas más complejos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Realiza técnica de preguntas y ellos contestan, evaluación cualitativa |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: Se platico con la educadora titular sobre las estrategias virtuales

Mariana García Reyna 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Diana Martinez

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS:

GRADO: Mixto SECCIÓN: 2 “A” y 3”B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: quince

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  |  |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | x |  | Se le complico al final la actividad de video-audio |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Hay manejo, pero las cuestiones técnicas le fallaron |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Realiza técnica de preguntas y ellos contestan, evaluación cualitativa |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: realiza bien su práctica virtual, le fallo el internet y finalizo muy accidentado su actividad, se le comento sobre las uñas muy largas y se comprometió a cortárselas

Diana Mtz 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Sara García Velarde

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 19 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: “Coahuila”

GRADO: Segundo SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: seis

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Maneja valores y empatía |
| 7 | Modula la voz |  | x | Necesita trabajar más |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  | Falta ser más asertiva con lo que expone |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  | x | Considero que la temporada de invierno ya paso y debería de poner poemas de primavera verano (lluvia) |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Si, más no a la temporada |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Existe material virtual, existen programas más complejos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Realiza técnica de preguntas y ellos contestan, evaluación cualitativa |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: Se platico con la educadora titular sobre las estrategias virtuales

Sara García Velarde 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Fernanda Aguilar

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 19 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: “Coahuila”

GRADO: Segundo SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: dos

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Maneja valores y empatía |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  | Falta ser más precisa |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  | Existe congruencia, pero son muchas acciones para una sola sesión |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  | Falto más preparación o material visual |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Saber trabajar con lateralidad, dar ejemplos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Realiza técnica de preguntas y ellos contestan, evaluación cualitativa |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: Me toco una sesión de apoyo a los niños con menor participación

Fernanda Aguilar 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2020-2021 AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mariana Garcia Reyna

SEMESTRE: cuarto SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 19 de Mayo 2021

JARDÍN DE NIÑOS: “Coahuila”

GRADO: Segundo SECCIÓN: “A” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: nueve

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Narciso Rodríguez Espinosa

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | x |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | x |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | x |  | Existe, pero faltan los tiempos para inicio, desarrollo y cierre dando las indiaciones correspondientes |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | x |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | x |  | Maneja valores y empatía |
| 7 | Modula la voz | x |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | x |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | x |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | x |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | x |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | x |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | x |  | Existe material virtual, existen programas más complejos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | x |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  | Realiza técnica de preguntas y ellos contestan, evaluación cualitativa |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: se tuvo una retroalimentación de parte de la maestra titular al final de la sesión, considero que fue el momento oportuno para señalar sugerencias a la estudiante normalista.

Considero que aplico muchas actividades en una secuencia debe conocer mejor al grupo para realizar planeación

Mariana Garcia Reyna 

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

 

 

 

 

 