**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Valeria Carlos Pérez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_4º\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_A\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 13\_\_mayo 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_Angela Peralta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 3 y 6

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_facebook\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA:***Alejandra Isabel Cárdenas González***

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | Marca de verificación |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | Marca de verificación |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | Marca de verificación |  | En una clase sol se presentan 4 niñas y en la otra solo 3 niños, es fácil lograr el control |
| 2 | Atiende a la diversidad |  | Marca de verificación | Los acba de conocer y estimula poco la participación |
| 3 | Propicia la integración y participación | Marca de verificación |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información |  | Marca de verificación | Habla muy poco, su interacción es muy corta, no hay intervención pedagógica en una inicio , desarrollo y cierre de la actividad. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  | Marca de verificación | Nunca, los niños solo siguen instrucciones de ella |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | Marca de verificación |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | Marca de verificación |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  | Marca de verificación | Usa mucho la muletilla “ok”, para lo que se le dieron algunas suguerencias a la chica, |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  | Marca de verificación |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  | Marca de verificación | Interviene la educadora |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | Marca de verificación |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | Marca de verificación |  | Muy grata su ambintación |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | Marca de verificación |  | Hasta que la alumna me las explico lo enyendí, ella al realizar la actividad con su intervención es muy poco explicita.y no l yrabaja adecuadamente. SE LE DAN SUGUERENCIAS DE MEJORA EN SU INTERVENCIÓN Y ELLA LAS ACEPTA MUY CORDIALMENTE. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  | Marca de verificación |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  | Marca de verificación | No elabora material didactico solo hace uso de la tecnología |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  | Marca de verificación | No elabora |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  | Marca de verificación | Se prolonga |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  | Marca de verificación | No del todo hay elementos realizados no planeadoso |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | Marca de verificación |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | Marca de verificación |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias:\_Se\_platicó con la alumna y se le dió a conocer sus áreas de oportunidad.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alejandra I: Cárdenas Glz.

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Fátima Alonso Alvarado

SEMESTRE: \_\_4º\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_A\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 13/05/21

JARDÍN DE NIÑOS: \_Ángela Peralta\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 6

DOCENTE QUE OBSERVA: ***Alejandra Isabel Cárdenas González***

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | Marca de verificación |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  | Marca de verificación | A pesar de ser pocos alumnos |
| 2 | Atiende a la diversidad |  | Marca de verificación | No hubo mucha interacción con los alumnos |
| 3 | Propicia la integración y participación | Marca de verificación |  | Motiva y estimula poco la participación de los alumnos |
| 4 | Tiene dominio de la información |  | Marca de verificación | Muy confusa, manejo pocos elementos de nota científica, sin elementos teóricos, solo brindó instrucciones. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  | Marca de verificación |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | Marca de verificación |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | Marca de verificación | Se notó apatica y distraída, intervino la maesrra en varios momentos. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | Marca de verificación |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  | Marca de verificación | No hubo preguntas de los niños. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  | Marca de verificación | Intervino la educadora pero fue en relación de las consignas |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | Marca de verificación |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  | Marca de verificación | Ninguna de las dos ocasiones presentó ambientación a pesar de haberselo suguerido |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  | Marca de verificación | Escasamente |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | Marca de verificación |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  | Marca de verificación | No hubo |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  | Marca de verificación |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  | Marca de verificación | No cerro la actividad |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  | Marca de verificación | Modifico en el momentode la práctica |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | Marca de verificación |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | Marca de verificación |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alejandra Isabel Cárdenas González**

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA Lorena Fernanda Olivo

SEMESTRE: \_\_\_\_4º\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 13/05/21

JARDÍN DE NIÑOS: ANGELA PERALTA

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 4\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_Skype\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: **Alejandra Isabel Cárdenas González**

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | Marca de verificación |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | Marca de verificación |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | Marca de verificación |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación |  | Marca de verificación | Olvido uno de los pequeños que estaba solo sin ayuda en casa y no logró la actividad |
| 4 | Tiene dominio de la información | Marca de verificación |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | Marca de verificación |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | Marca de verificación |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | Marca de verificación | Se notó un algo apatica y muy seria |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | Marca de verificación |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  | Marca de verificación | No hubo preguntas solo intervenciones de los niños, creo ellla debe de sucitar las preguntas motivando la reflexión. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  | Marca de verificación | Batalló mucho en la segunda sesión con la computadora y no pudo entrar hasta 20 minutos después. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | Marca de verificación |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | Marca de verificación |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | Marca de verificación |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  | Marca de verificación | Hubo una gran cantidad de actividades y el internet le falló mucho |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | Marca de verificación |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  | Marca de verificación | Fue muy abundante y significativo para un momento tan corto |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  | Marca de verificación |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | Marca de verificación |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | Marca de verificación | Salión sin evaluar |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | Marca de verificación |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Alejandra Isabel Cárdenas González**

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL