**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_Morales Mendoza María Guadalupe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_4°\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_” B” \_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 11/ Mayo/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Jardín de Niños “Europa” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_1 y 2 \_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_Roberto Acosta Robles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  | Presenta Uniforme Completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Muestra su Plan de trabajo completo con cada actividad e indicadores |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Tuvo control con las actividades propuestas |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Con las actividades propuestas se facilito atender este aspecto respetando ritmos y estilos de aprendizaje |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | A cada niño(a) le brindo su espacio para poder expresar su opinión |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Tienes domino de lo tratado |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | En esta sesión se promovió la reflexión sobre que te gustaría ser de grande, ya que se hablaba de oficio y profesiones |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Se creo un ambiente donde se fomenta el dialogo y el respeto |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Utilizo adecuadamente la voz |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Fue claro y sencillo, entendible |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Se dio respuesta a cada cuestión |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | No se presentaron durante la sesión |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Si se muestra |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Muestra material y decoración del espacio donde se impartió la sesión virtual |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Tienen relación con la secuencia |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Son congruentes |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Son adecuados para la actividad aplicada |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | Se utilizo adecuadamente un breve video sobre oficios y profesiones |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Se planea de acuerdo a la planeación |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Fue coherente |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | A través de un instrumento marca cada indicador |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Los niños muestran sus puntos de vista |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roberto Acosta Robles

\_\_María Guadalupe Morales Mendoza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_Vázquez Esquivel Daniela Abigail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_4°\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_” B”\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 11/ Mayo/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardin de Niños Europa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_Roberto Acosta Robles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  | Presenta Uniforme Completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Muestra su Plan de trabajo completo con cada actividad e indicadores |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Tuvo control con las actividades propuestas |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Con las actividades propuestas se facilitó atender este aspecto respetando ritmos y estilos de aprendizaje |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | A cada niño(a) le brindo su espacio para poder expresar su opinión |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Tienes domino de lo tratado |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | Todos los niños reflexionaron en cuanto a la temática presentada |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Se creo un ambiente donde se fomenta el dialogo y el respeto |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Utilizo adecuadamente la voz |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Fue claro y sencillo, entendible |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Se dio respuesta a cada cuestión que le realizaron los niños |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 4 |  | No se cargó un video se le hizo la recomendación que lo descargara antes de la sesión para evitar esta problemática |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Si se muestra en todo el desarrollo de la sesión |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Muestra material y decoración del espacio donde se impartió la sesión virtual |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Tienen relación con la secuencia |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Son congruentes |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Son adecuados para la actividad aplicada |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | Se utilizo adecuadamente un breve video sobre oficios y profesiones |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Se planea de acuerdo a la planeación |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Fue coherente |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | A través de un instrumento marca cada indicador |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Los niños muestran sus puntos de vista |
|  | TOTAL: | 99 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roberto Acosta Robles

\_Vázquez Esquivel Daniela Abigail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Calzoncit Rodríguez Karla Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_4°\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_” B” \_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 13/ Mayo/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jardín de niños Europa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_2° y 3°\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_Roberto Acosta Robles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  | Presenta Uniforme Completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Muestra su Plan de trabajo completo con cada actividad e indicadores |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Tuvo control con las actividades propuestas |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Con las actividades propuestas se facilitó atender este aspecto respetando ritmos y estilos de aprendizaje |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | A cada niño(a) le brindo su espacio para poder expresar su opinión |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Tiene domino de lo tratado |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | En esta sesión se promovió la reflexión sobre que te gustaría ser de grande, ya que se hablaba de oficio y profesiones |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Se creo un ambiente donde se fomenta el dialogo y el respeto |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Utilizo adecuadamente la voz |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Fue claro y sencillo, entendible |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Se dio respuesta a cada cuestión |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | No se presentaron durante la sesión |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Si se muestra |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Muestra material y decoración del espacio donde se impartió la sesión virtual |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Tienen relación con la secuencia |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Son congruentes |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Son adecuados para la actividad aplicada |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | Se utilizo adecuadamente un breve video sobre oficios y profesiones |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Se planea de acuerdo a la planeación |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Fue coherente |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | A través de un instrumento marca cada indicador |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Los niños muestran sus puntos de vista, se mostraron muy participativos |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roberto Acosta Robles

\_\_Calzoncit \_\_Rodríguez Karla Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_ Jaqueline García Soto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_4°\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_” B” \_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 20/ Mayo/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_Jardín de Niños “Europa” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_3°\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_10\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_Roberto Acosta Robles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  | Presenta Uniforme Completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Muestra su Plan de trabajo completo con cada actividad e indicadores |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Tuvo control con las actividades propuestas |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Con las actividades propuestas se facilitó atender este aspecto respetando ritmos y estilos de aprendizaje |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | A cada niño(a) le brindo su espacio para poder expresar su opinión |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Tienes domino de lo tratado, sobre el uso de los números y en que objetos los podemos encontrar |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | En esta sesión se promovió la reflexión sobre todo que es lo que se indica en algunos productos que tienen números por ejemplo una botella, una caja de cereal, etc |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Se creo un ambiente donde se fomenta el dialogo y el respeto |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Utilizo adecuadamente la voz, es expresiva |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Fue claro y sencillo, entendible |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Se dio respuesta a cada cuestión |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | No se presentaron durante la sesión |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Si se muestra |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Muestra material y decoración del espacio donde se impartió la sesión virtual |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Tienen relación con la secuencia juguemos a ser detectives se llamó la situación |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Son congruentes, marcadas en su planeación inicio, desarrollo y cierre |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Son adecuados para la actividad aplicada |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | Se utilizo adecuadamente con materiales que consiguieron en sus hogares, sencillos que tuvieran números. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Se planea de acuerdo con la planeación |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Tiene relación directa con lo plasmado en su plan |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | A través de un instrumento marca cada indicador |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Los niños muestran sus puntos de vista |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Roberto Acosta Robles

\_\_ Jaqueline García Soto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP