**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**Segundo AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Aracely Lara Hernández.

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN: “D” FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 21 de mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

GRADO: Segundo SECCIÓN: “B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

JOEL RODRIGUEZ PINAL

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | x | Subir el tono de su voz o pudo haber sido la computadora. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  | X | Podría haber ambientado su lugar donde impartió la clase o poner un fondo de pantalla. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 85 | |  |

Observaciones/sugerencias: Eleva el tono de tu voz, mas ambientación. Puedes mejorar más échale ganas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**Segundo AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Brenda Saidaly De la Rosa River

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN: “D” FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 21 de mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

GRADO: Segundo SECCIÓN: “B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

JOEL RODRIGUEZ PINAL

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  |  |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: Vas por muy buen camino para ser una excelente maestra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**Segundo AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Lorena Patricia Álvarez Sánchez.

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN: “D” FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 21 de mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

GRADO: Segundo SECCIÓN: “B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

JOEL RODRIGUEZ PINAL

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 90 | |  |

O5bservaciones/sugerencias: Tienes el potencial para ser muy buena maestra. Échale ganas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**Segundo AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: YANETH MONTSERRATH MUÑOZ QUINTANILLA.

SEMESTRE: Cuarto SECCIÓN: “D” FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 21 de mayo de 2021

JARDÍN DE NIÑOS: Micaela Pérez

GRADO: Segundo SECCIÓN: “B” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

JOEL RODRIGUEZ PINAL

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 5 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  | TOTAL: | 95 | |  |

Observaciones/sugerencias:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL