**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2021 AÑO**

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Laura Alejandra Treviño Aguirre

**SEMESTRE:** 4to **SECCIÓN:** “B” **FECHA DE OBSERVACIÓN:** 10-21 de mayo

**JARDÍN DE NIÑOS**: Luis A. Beauregard

**GRADO:** 2do **SECCIÓN:** “B” **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:**

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** ZOOM

**DOCENTE QUE OBSERVA**: Cecilia Adalgisa Badillo Luna

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | + |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | + |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | + |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | + |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | + |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | + |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | + |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | + |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | + |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | + |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | + |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | + |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | + |  |  |
| 7 | Modula la voz | + |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | + |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | + |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | + |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | + |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | + |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | + |  | Realizando un producto o evidencia del mismo.Si, utilizo los recursos que se tenían tanto ella,Como los loa alumno para desarrollare la actividad |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | + | + | **Día 1:**Le comente que la aplico como un tercer grado,Es importante adecuarla al grado, el grupo Le respondió debido a que han realizado trabajoDe escritura.**Día 3:**En este caso sí, el alumno ya escribe su nombre Copia palabras, lo que facilito el desarrollo de la Actividad. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | + |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | + |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | + |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | + |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | + |  | **Día 1:**Si. Medir los tiempos para alcanzar a realizar los cuestionamientos.**Día 3:**Si. Se obtuvo un producto terminado al escribir el nombre de los compañeros y el suyo, en portadores de texto |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | + |  |  |
|  |   TOTAL: | **95** |  |

Observaciones/sugerencias:

**DÍA UNO:**

Se tuvo después de la clase una junta de retroalimentación, para comentar como se había sentido aplicando las actividades, así como las áreas de oportunidad, como lo son: el realizar la actividad primero de manera general y luego individual, el grupo respondió de manera satisfactoria, por el trabajo que se ha venido realizando durante este tiempo, la actividad la aplico como si fueran alumnos de tercero, estar atenta del tiempo, el material que utilizo estuvo bien, acuerdo al aprendizaje esperado a desarrollar, y se obtuvo un producto terminado , que fue la carta escrita y le envié las evidencia de la actividad.

 La Maestra de Practica le recomendó el hacer uso de la tecnología, para hacerlo más dinámico, en lo referente a la planeación le recomendé el estructurar la idea del aprendizaje a desarrollar y partir de ahí para planear la actividad y los recursos que se van a utilizar, el redactar son repetir palabras , y de manera específica dar la idea de que se va a desarrollar, que en una clase virtual se tienen que considerar los imprevistos, como que se vaya el internet o no poder compartir la pantalla, es como un programa en vivo.

Antes de la clase estuvimos platicando y llegando a acuerdo para que saliera lo mejor posible y ella se sintiera segura, sobre todo porque es muy diferente estar presencial que en línea.

Adapte la planeación al formato que estoy utilizando, para que fuera más práctico, le sugerí realizarlo en Word, me comenta que así lo solicitan en la Normal.

La alumna muestra disposición y apertura al escuchar las sugerencias para realizar en la medida del posible una práctica favorable en esta nueva modalidad.

**DÍA DOS:**

* Se muestra avance al interactuar, cuestionar y aplicar la actividad.
* Le agradezco la buena disposición y apertura que tuvo para realizar los cambios para mejorar su practica
* Es un reto el practicar de esta manera, por no estar de manera presencial y en el momento pueden surgir situaciones inesperadas, que se tienen que resolver en el momento.
* Es importante estructurar la actividad, planear, prever materiales y estar atentas si surge un cambio , de acuerdo al interés del alumno o para “ sacar más provecho” a la actividad, con el tiempo y la experiencia lo ira modificando
* La redacción es una parte fundamental en la planeación, el iniciar en verbo, es una guía de las actividades de acuerdo a la competencia y al aprendizaje esperado a desarrollar
* Me hubiera gustado el que realizará otra práctica de otro día, para que se sintiera más segura en esta nueva modalidad.
* Espero que en las observaciones que realizo, le hayan sido de utilidad y formen parte de su formación como futura Educadora.

**DÍA TRES Y ÚLTIMO:**

Al terminar la práctica realizamos una junta donde me comentó qué le faltó que se sentía nerviosa pero si hubo un cambio la vez pasada, hizo caso a las indicaciones utiliza un juego interactivo.

 Le comento que de la consigna parte gran parte de la actividad los alumnos respondieron de manera satisfactoria interactúo más con ellos medió el tiempo es una experiencia muy diferente que estar en el salón de clases lo importante es desarrollar el aprendizaje esperado de acuerdo a lo planeado y estar al pendiente de los imprevistos. Laura tiene actitud de aprender y espero haber contribuido de manera positiva en su progreso de enseñanza y aprendizaje como una futura educadora.

 **Laura Alejandra Treviño Aguirre Cecilia Adalgisa Badillo Luna**

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL