**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑODELESTUDIANTE NORMALISTA**

**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 y 20 de mayo

JARDÍN DE NIÑOS: Ángela Peralta

GRADO: Multigrado 2 y 3 SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 6

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Natalia de la Rosa García.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | √ |  | La alumna se presentó con su uniforme completo en todas las ocasiones |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | √ |  | Se me hizo llegar su registro de asistencia  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | √ |  | Entregó con anticipación su plan de trabajo |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | √ |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año(3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | √ |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | √ |  | Muestra control en el grupo, capta la atención de los niños y entiende sus intereses.  |
| 2 | Atiende a la diversidad | √ |  | Brindó atención a todos los alumnos |
| 3 | Propicia la integración y participación | √ |  | Permitió que cada alumno participara  |
| 4 | Tiene dominio de la información | √ |  | Buen dominio de los contenidos que trabajo, antes de practicar consultó conmigo la mejor estrategia para llevarla a cabo. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | √ |  | En esta ocasión no aplicó actividades que permitieran la experimentación, pero sí logró que los niños reflexionaran al contestar las adivinanzas y seguir la secuencia numérica. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | √ |  | Creó un muy buen ambiente de trabajo |
| 7 | Modula la voz | √ |  | Utilizó esta estrategia  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | √ |  | En todo momento fue así |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | √ |  | Así es, atiende sus dudas y necesidades |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | √ |  | Al realizar una clase en línea surgieron algunos imprevistos que la alumna pudo superar favorablemente.  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | √ |  | Es una alumna con gran sentido de responsabilidad, en todo momento mostró disposición y respeto para trabajar.  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | √ |  | Las actividades fueron de la mano de los aprendizajes esperados |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | √ |  | Las actividades fueron adecuadas para los alumnos  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | √ |  | Así es, los recursos que utilizó fueron videos, presentaciones de power point, que es con lo que se trabaja a distancia  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | √ |  | El material que utilizó fue novedoso y llamativo para los alumnos |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | √ |  | Estuvo muy bien la distribución de los tiempos, los alumnos realizaron las actividades a su ritmo y todos las terminaron.  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | √ |  | En todo momento fue coherente |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  |  |
|  |  TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sahima Beltrán Balandrán

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL