**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_2°\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_ANA SOFIA SEGOVIA\_ALONSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_DEL 10 AL 21 DE MAYO\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ANGELA PERALTA TM.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_1° Y 2°\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_”A”\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_8\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_ZOOM\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_PAULINA JACARANDA GUTIÉRREZ GARCÍA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | REALIZÓ SECUENCIA DIDÁCTICA DE UNA SEMANA Y SE APLICÓ 1 ACTIVIDAD POR CLASE VIRTUAL (VIERNES 14 Y JUEVES 20 DE MAYO) |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | NO SE LLEVA A ACABO EL CUADERNO DE NOTAS CIENTIFICAS EN EL AULA |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | LOGRÓ TENER A LOS ALUMNOS ATENTOS A SU CLASE. |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | SE ASEGURÓ QUE TODOS LOS ALUMNOS COMPRENDIERAN CÓMO REALIZAR LA ACTIVIDAD AL EXPLICARLES VARIAS VECES. |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | LOGRÓ QUE LOS ALUMNOS PARTICIPARAN. |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | SUS ACTIVIDADES FUERON COMPRENSIBLES PARA LOS ALUMNOS AL BRINDARLES INFORMACION ACORDE A SU NIVEL. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | SI, LO PROPICIÓ A TRAVÉS DE CUESTIONAMIENTOS. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | SI, FOMENTÓ EL RESPETO EN LA PARTICIPACIÓN DE CADA ALUMNO. |
| 7 | Modula la voz |  |  | SE RECOMIENDA MODULAR EL TONO DE VOZ PARA ATRAER LA ATENCION DE LOS ALUMNOS. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | SI, EL LENGUAJE UTILIZADO FUE FÁCIL DE COMPRENDER POR LOS ALUMNOS. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | ATENDIÓ A COMENTARIOS Y DUDAS DE LOS ALUMNOS. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | SI, Y SOLICITA APOYO SI ASÍ LO REQUIERE. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | LO HIZO EN TODO MOMENTO. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | PODRIAS USAR ALGÚN FONDO DE PANTALLA QUE LLAME LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS DURANTE LA CLASE EN ZOOM, O DECORAR EL ESPACIO DESDE DONDE DARÁS LA CLASE. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | SI, CADA ACTIVIDAD PLANEADA SE RELACIONA CON APRENDIZAJE ESPERADO. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | SI, ACORDES A LAS CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS DE ENTRE 3 Y 4 AÑOS. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | COMO SUGERENCIA, LOS MATERIALES PUEDEN SER MÁS VISTOSOS Y GRANDES, QUE AYUDEN A CAPTAR MÁS LA ATENCIÓN DEL GRUPO. O PUEDES APOYARTE DE JUEGOS INTERACTIVOS/VIRTUALES. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  | EL USO DE MATERIALES FUE ADECUADO. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | SE APROVECHÓ DE FORMA ADECUADA EL TIEMPO DESTINADO A LA ACTIVIDAD APLICADA. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | SI, Y TOMÓ EN CUENTA LAS SUGERENCIAS QUE SE LE HICIERON PARA ENRIQUECER LAS ACTIVIDADES PLANEADAS. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | MEDIANTE CUESTIONAMIENTOS SE ASEGURÓ QUE LOS ALUMNOS COMPRENDIERAN LO REALIZADO. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | A TRAVÉS DE CUESTIONAMIENTOS QUE LA EDUCADORA PRACTICANTE REALIZÓ LOS ALUMNOS REALIZARON AUTOEVALUACION. |
|  | TOTAL: | 90 | | ¡FELICIDADES TE FUE EXCELENTE! CONTINÚA CON TU DEDICACION Y GANAS DE APRENDER |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_EXCELENTE TU DISPOSICION PARA APRENDER Y MEJORAR TU PRÁCTICA. RECUERDA PREGUNTAR TODO LO QUE TE GENERE DUDA O LO QUE NO TE QUEDE CLARO. ES TU PROCESO DE FORMACION Y COMO TAL, IRÁS APRENDIENDO Y MEJORANDO CONFORME A TUS EXPERIENCIAS DE PRÁCTICA. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL