**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021

**Ficha de evaluación de la práctica**

**Materia:** Estrategias de trabajo docente

**Maestra:** Isabel del Carmen Aguirre Ramos

**Unidad de aprendizaje I**

Diseño, intervención y evaluación en el aula

**Competencias**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:**

Daniela Abigail Vázquez Esquivel

**Grado:** 2° **Sección:** “B” **No. de lista:** 21

**Mayo de 2021**

**Saltillo, Coah. México.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

10 **al** 21 **de** Mayo **de** 2021

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Vázquez Esquivel Daniela Abigail

**SEMESTRE**: 4° **SECCIÓN:** “ B” **FECHA DE OBSERVACIÓN:** 11/Mayo/2021

JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños Europa

**GRADO:** 1° **SECCIÓN:** “A” **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:** 10

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** Zoom

**DOCENTE QUE OBSERVA:** Acosta Robles Roberto

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  | Presenta Uniforme Completo |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Muestra su Plan de trabajo completo con cada actividad e indicadores |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 5 |  | Tuvo control con las actividades propuestas |
| 2 | Atiende a la diversidad | 5 |  | Con las actividades propuestas se facilitó atender este aspecto respetando ritmos y estilos de aprendizaje |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | A cada niño(a) le brindo su espacio para poder expresar su opinión |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Tienes domino de lo tratado |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | Todos los niños reflexionaron en cuanto a la temática presentada |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Se creo un ambiente donde se fomenta el dialogo y el respeto |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Utilizo adecuadamente la voz |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Fue claro y sencillo, entendible |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Se dio respuesta a cada cuestión que le realizaron los niños |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 4 |  | No se cargó un video se le hizo la recomendación que lo descargara antes de la sesión para evitar esta problemática |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Si se muestra en todo el desarrollo de la sesión |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Muestra material y decoración del espacio donde se impartió la sesión virtual |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Tienen relación con la secuencia |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Son congruentes |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Son adecuados para la actividad aplicada |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 5 |  | Se utilizo adecuadamente |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Se planea de acuerdo a la planeación |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Fue coherente |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | A través de un instrumento marca cada indicador |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Los niños muestran sus puntos de vista |
|  | TOTAL: | 99 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vázquez Esquivel Daniela Abigail Roberto Acosta Robles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

10 **al** 21 **de** Mayo **de** 2021

**ESTUDIANTE NORMALISTA:** Daniela Abigail Vázquez Esquivel.

**SEMESTRE:** 4 **SECCIÓN:** “B” **FECHA DE OBSERVACIÓN**: 17-21 de Mayo.

**JARDÍN DE NIÑOS:** “Europa”

**GRADO:** 1° **SECCIÓN:** “A” **NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON:** De 7 a 11 niños por sesión (11:00 a.m. y 6:00 p.m.)

**PLATAFORMA DE CONEXIÓN:** Zoom

**DOCENTE QUE OBSERVA:** Patricia Baltierrez González

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | SI |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | SI |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | SI |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | SI |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | SI |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | SI |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | SI |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | SI |  | SE ENTREGO A LA DIRECTORA |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | SI |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | SI |  | NO DEJAR DE LADO A LOS NIÑOS QUE NO PARTICIPEN ORALMENTE, INTEGRARLOS |
| 3 | Propicia la integración y participación | SI |  | NO DEJAR TIEMPO MUERTO, SER EL GUÍA EN EL TRABAJO. ESTAR ATENTA DE TODOS Y CADA UNO DE LOS NIÑOS, LA VENTAJA ES QUE POR SESIÓN SON POCOS NIÑOS. |
| 4 | Tiene dominio de la información | SI |  | ESTA MODALIDAD DE TRABAJO PERMITE INTERACTUAR E INNOVAR CON LA TECNOLOGÍA Y HACER LAS CLASES MÁS INTERESANTES |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | SI |  | AL CUESTIONAR Y PERMITIR QUE MANIPULE Y EXPLORE |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | SI |  |  |
| 7 | Modula la voz | SI |  | NO DEJES TIEMPO MUERTO, SE ACTIVA EN LA INTERACCIÓN |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | SI |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | SI |  | LA VENTAJA ES QUE CADA NIÑO TIENE SU NOMBRE VISIBLE PARA RESPONDER DE MANERA PERSONAL A CADA UNO |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  | NO | ES IMPORTANTE TENER LISTO Y REVISAR EL SONIDO O HACER USO DE LA EDUCADORA TITULAR O ALGUN AUXILIAR |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | SI |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | SI |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | SI |  | SOLAMENTE ANALIZAR QUE LAS ACTIVIDADES SEAN ADECUADAS A LOS NIÑOS, NO ELEVADAS. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | SI |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | SI |  | CUANDO ASI SE REQUERIA |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | SI |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | SI |  | CUIDAR QUE EL TIEMPO EN LAS ACTIVIDADES POR QUE LOS NIÑOS PIERDEN EL INTERES |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | SI |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | SI |  | CUANDO EL TIEMPO LO PERMITE |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | SI |  |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DANIELA ABIGAIL VÁZQUEZ ESQUIVEL Firma de la educadora

PATRICIA BALTIÉRREZ GONZÁLEZ

Firma de la educadora

Firma del estudiante normalista Firma de la educadora

ROBERTO ACOSTA ROBLES Firma de la educadora

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL