**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: America Monserrath Barrozo Mata

14 y 15 de mayo

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet

9 (6 y 3)

GRADO: 3° SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

María Guadalupe Sánchez Ramos

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  | Aun no corresponde a esta práctica |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No aplica |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Brinda la oportunidad de participación de los alumnos observando control del mismo. |
| 2 | Atiende a la diversidad | \* |  | Permite la intervención de todos los alumnos. |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | Por medio de cuestionamientos que les realiza y sus intervenciones. |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Conoce y domina la información que les transmite a los alumnos. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Al momento de inducirlos a mencionar diferentes alternativas de ubicación los está motivando a que reflexionen. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | En todo momento los alumnos muestran entusiasmo y sus participaciones son en forma ordenada y respetuosa. |
| 7 | Modula la voz | \* |  | No hubo necesidad de hacer grandes variaciones en la modulación. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | En todo momento los alumnos captaron tanto la información como las indicaciones que la educadora les brinda. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Si, en todo momento fue muy clara. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Si, sobre todo cuando se tienen fallas en la tecnología. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | En todo momento. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Se puede observar que posee un espacio específico con adecuación a la clase. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Solicito en tiempo y forma el aprendizaje que se trabajaría en esta semana |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Si, salvo que quizás el tiempo en la primera intervención fue más larga de lo previsto, pero sin embargo logro todo el objetivo propuesto. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Solicito previamente lo que los alumnos utilizarían para su clase. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | \* |  | Si sobre todo cuando se trabaja en forma concreta. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | \* |  | El tiempo establecido para las actividades sí, pero este se alargó un poco debido a la opción del mismo sistema de internet y zoom. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \*\* |  | Si en todo momento. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Si es en cuanto concluye con la actividad si se evalúa en conjunto con la educadora titular. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  | ¿En cierta manera si al momento de cuestionar a los alumnos sobre lo que ellos harían y cómo? |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: America Monserrath Barrozo Mata

22 de mayo de 2021

SEMESTRE: 4° SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: Jaime Torres Bodet

4

GRADO: 3° SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

María Guadalupe Sánchez Ramos

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado |  |  | Se observa con el uniforme completo y en orden. |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  | Es muy puntual en sus intervenciones. |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Lo envía en tiempo y forma |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  | Según se indica. |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | Personal |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | Conoce el tema y lo investiga previamente. |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  | Aun no corresponde a esta práctica |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Coordina la intervención de los alumnos durante el desarrollo de las actividades. |
| 2 | Atiende a la diversidad | \* |  | En todo momento. |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | En cada intervención está muy atenta a las intervenciones de los alumnos. |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Posee información suficiente sobre el tema que aborda con los alumnos. |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Al cuestionar a los alumnos los induce a que reflexionen sobre lo que han trabajo en cuanto a la actividad más relevante. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | Se le da con gran facilidad el brindar armonía y crear respeto entre los alumnos y ella. |
| 7 | Modula la voz | \* |  | Cuando se requiere. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Siempre y en cada uno de sus intervenciones. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Siempre. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Si, sobre todo cuando se le presentan algunos problemas técnicos. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Es muy responsable, respetuosa y con mucha disposición. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | El espacio que mantiene en su área de trabajo es adecuada. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | En todo momento. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | En cada momento y con gran precisión. |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Si, por lo general prevé los materiales que va a utilizar en cada una de sus intervenciones. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | \* |  | Cuando así lo requiere en sus actividades. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | \* |  | Si, ha logrado mantener y medir los tiempos que necesitara en cada actividad que propone. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | Si. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Si, sobre todo cuestiona sobre que recomendaciones pueden dársele. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  | Si. |
|  | TOTAL: | 100 | |  |

Observaciones/sugerencias: Muchas felicidades por cada una de tus intervenciones en las clases, manejar la información adecuada al momento de intervenir con los alumnos es muestra de tu empeño, dedicación y esfuerzo por dar lo mejor de ti a cada uno de los niños y niñas con los que tienes oportunidad de trabajar.

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

America Monserrath Barrozo Mata

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL