**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_Lorena Iracheta Vélez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_4\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_C\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_10 al 21 de mayo\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_Felipa Valdés de Pepi T.M\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_3\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_A\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_6\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_Zoom Meeting\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_Elisa Guadalupe Díaz Murillo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | X |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | X |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | X |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | X |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | X |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | X |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | X |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | X |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | x |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz | X |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | x |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | x |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | x |  |  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_Lorena Iracheta Vélez\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Elisa Guadalupe Díaz Murillo\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente

Humberto Valdez Sánchez

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL