**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**AÑO 2021.**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Blanca Guadalupe Ramirez García

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: 10 al 14 de mayo del 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Blanca Guadalupe Ramirez García.

GRADO: 3 SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: martes 17 alumnos y jueves 12 alumnos.

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Microsoft Teams.

DOCENTE QUE OBSERVA: Erika Berenice Barragán Paramo.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | 10 |  | Se presenta de manera adecuada portando uniforme de la escuela |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | 10 |  | Se lleva acabo sin problema |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | 10 |  | Adecuado y presentado en tiempo y forma |
| 4 | Diario del profesor titular | 10 |  | Presentado |
| 5 | Diario del estudiante normalista | 10 |  | Realiza anotaciones pertinentes |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | 10 |  | Cuenta con ello |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | 10 |  | Llevado a cabo |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | 10 |  | Lo realiza |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | 10 |  | presentado |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | Ha sido clara con normas y reglas |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | A todos se atiende por igual |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Los motiva de manera q respeten turnos |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Existe buen dominio de la información |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Constantemente |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Siempre |
| 7 | Modula la voz |  |  | Buena modulación de voz en las actividades |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | Siempre |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | Atiende dudas e inquietudes de manera favorable |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Si |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Siempre |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Utiliza materiales propuestos en la planeación |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Si |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Si |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Si |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  | Si |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | Hubo buena organización del tiempo |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Si |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Si |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Si |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Blanca Guadalupe Ramirez García. Erika Berenice Barragán Paramo.

**Firma del estudiante normalista** **Firma de la educadora titular del grupo.**

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**AÑO 2021.**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Blanca Guadalupe Ramirez García.

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: 17 al 21 de mayo del 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Luis A. Beauregard.

GRADO: 3 SECCIÓN: A NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: martes 17 alumnos y jueves 20 alumnos.

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Microsoft Teams

DOCENTE QUE OBSERVA: Erika Berenice Barragán Paramo.

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | 10 |  | Se presenta de manera adecuada portando uniforme de la escuela |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | 10 |  | Se lleva acabo sin problema |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | 10 |  | Adecuado y presentado en tiempo y forma |
| 4 | Diario del profesor titular | 10 |  | Presentado |
| 5 | Diario del estudiante normalista | 10 |  | Realiza anotaciones pertinentes |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | 10 |  | Cuenta con ello |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | 10 |  | Llevado a cabo |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | 10 |  | Lo realiza |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | 10 |  | presentado |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo |  |  | Ha sido clara con normas y reglas |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | A todos se atiende por igual |
| 3 | Propicia la integración y participación |  |  | Los motiva de manera agradable para que participen y respeten turnos |
| 4 | Tiene dominio de la información |  |  | Existe buen dominio de la información |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión |  |  | Si a través de cuestionamientos |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo |  |  | Muestra confianza y buena interacción con los niños |
| 7 | Modula la voz |  |  | Buena modulación de voz en las actividades |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente |  |  | Siempre el lenguaje que se maneja es acorde al nivel de los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa |  |  | Atiende dudas e inquietudes de manera favorable |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | Solo el martes no se logró resolver, hubo mucho tiempo muerto y la actividad no se logró llevar a cabo |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad |  |  | Siempre muestra buena actitud |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo |  |  | Utiliza materiales propuestos en su planeación |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado |  |  | Son acordes |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo |  |  | Si |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad |  |  | Si |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico |  |  | Si |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado |  |  | Hubo buena organización del tiempo, solo el martes los tiempos no resultaron favorables, los demás días no hubo problema. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado |  |  | Si |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  |  | Si |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  |  | Si |
|  | TOTAL: |  | |  |

Observaciones/sugerencias: Las actividades planeadas se realizaron favorablemente, solo el martes no hubo buen organización en los tiempos ya que se perdió mucho tiempo en el pase de lista y en intentar poner una presentación que no se logró, de acuerdo a las sugerencias proporcionadas como el tener las presentaciones listas y minimizadas de manera previa, así como solo dar 5 min para el pase de lista de manera que el tiempo no se pierda solo en eso y pueda desarrollarse la actividad sin problema, se realizaron las modificaciones pertinentes y el resto de los días se llevaron a cabo las actividades de manera excelente, la comunicación , los cuestionamientos para iniciar y evaluar las actividades fueron favorables, considero que se logró el objetivo en las actividades planeadas, el ir considerando conforme conociste el grupo para que respetaran turnos , así como indicarles el uso del micrófono para que lo enciendan y apaguen conforme les indicas me pareció muy bien, pues la atención y el interés se mantuvieron de manera favorable en los niños. ¡¡¡Gracias por atender y dar importancia a las sugerencias ya que esto se vio reflejado en el desarrollo de tu práctica de una manera favorable!!!

Blanca Guadalupe Ramirez García. Erika Berenice Barragán Paramo.

**Firma del estudiante normalista** **Firma de la educadora titular del grupo.**

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL