**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

2021

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

Paola Davila Peña

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Del 10 al 21 de mayo

4

C

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apolonio M. Aviles T.M.

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

1

B

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zoom

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ana Karen Joana Gutiérrez Rodríguez

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | ☆ |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | ☆ |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | ☆ |  | Usar verbos en tiempo presente.  Indicaciones en primera persona por ejemplo: recorta el cubo por la línea punteada y pega con resistol. |
| 4 | Diario del profesor titular | ☆ |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | ☆ |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | ☆ |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | ☆ |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | ☆ |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | ☆ |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | X |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | X |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | X |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | X |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | X |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | X |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | X | Juega con la voz para que los niños centren más la atención. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | X |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | X |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | X |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | X |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | X |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | X |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | X |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | X |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | X |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | X |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | X |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | X |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | X |  |
|  | TOTAL: |  | |  |

Sugerencias: el material tenlo tiempo antes si es de imprimirlo y no mandarlo el mismo día para imprimirlo. Hacer sentir a los niños en confianza con preguntas de ¿cómo estás? ¿Qué hiciste ayer? Entre otros para que se sienta en confianza⁸

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL