**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_ \_\_Calzoncit Rodríguez Karla Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_4°\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_” B” \_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 13/ Mayo/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jardín de niños Europa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_2° y 3°\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_Roberto Acosta Robles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   | Presenta Uniforme Completo  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  | Muestra su Plan de trabajo completo con cada actividad e indicadores |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo  | 5 |  | Tuvo control con las actividades propuestas  |
| 2 | Atiende a la diversidad  | 5 |  | Con las actividades propuestas se facilitó atender este aspecto respetando ritmos y estilos de aprendizaje |
| 3 | Propicia la integración y participación | 5 |  | A cada niño(a) le brindo su espacio para poder expresar su opinión |
| 4 | Tiene dominio de la información | 5 |  | Tiene domino de lo tratado |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 5 |  | En esta sesión se promovió la reflexión sobre cual es su mano derecha e izquierda. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 5 |  | Se creo un ambiente donde se fomenta el dialogo y el respeto |
| 7 | Modula la voz | 5 |  | Utilizo adecuadamente la voz  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 5 |  | Fue claro y sencillo, entendible |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 5 |  | Se dio respuesta a cada cuestión |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 5 |  | No se presentaron durante la sesión |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 5 |  | Si se muestra |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 5 |  | Muestra material y decoración del espacio donde se impartió la sesión virtual  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 5 |  | Tienen relación con la secuencia  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 5 |  | Son congruentes |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 5 |  | Son adecuados para la actividad aplicada |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | 5 |  | Se utilizo adecuadamente sobre la ubicación espacial. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 5 |  | Se planea de acuerdo a la planeación |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 5 |  | Fue coherente |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 5 |  | A través de un instrumento marca cada indicador |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 5 |  | Los niños muestran sus puntos de vista, se mostraron muy participativos |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Roberto Acosta Robles

 \_\_Calzoncit \_\_Rodríguez Karla Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL