**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mary Carmen González Palomares

SEMESTRE: 4º SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: 13-05-2021

JARDÍN DE NIÑOS: Lic. Jaime Torres Bodet T.M.

GRADO: 2º SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 8

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Guadalupe del Rosario Vazquez Cerda

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Al principio no manejaste el participar por turno, pero cuando fue avanzando la actividad, te diste cuenta que se requería, lo planteaste y aplicaste. Bien hecho! |
| 2 | Atiende a la diversidad  | \* |  | Realizaste actividad llamativa y entendible para los niños |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | Cuestiona a cada uno de los niños y les da participación por igual en las actividades. |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Maneja distinto tipo de información.  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Por medio de cuestionamientos a modo de retroalimentación. |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | Les habla con cariño y respeto a los alumnos |
| 7 | Modula la voz |  | \* | La actividad trascurrió sin cambio de voz (tal vez no se requería) |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Entendible para los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Se mantuvo atenta a cualquier comentario o duda de los alumnos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Tuvo un control absoluto de la clase en línea. (material, compartir pantalla, participación de los niños) |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Pregunto con anterioridad acerca del tema o el aprendizaje a tratar y envió en tiempo y forma actividades del plan para la aplicación en la clase. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Cartelón de bienvenidos |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Secuencia didáctica adecuada al aprendizaje esperado y campo. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Manejo actividades sencillas y entendibles |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Presento videos, actividad de desarrollo y cierre con cuestionamientos, variando los recursos. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | \* |  | Actividad adecuado para el aprendizaje |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | \* |  | Organización de tiempo en sus actividades. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | Actividades aplicadas de acuerdo al plan |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  | Como actividad de cierre. |
|  |   TOTAL: |  |  |

Observaciones/sugerencias: tu clase fue de agrado para los alumnos, aparte que les diste oportunidad de responder a través de la tecnología.

Para el inicio de la clase te recomendaría empezar con mayor énfasis, los niños se emocionan de que les pregunten como están, con una sonrisa, que les digas algo gracioso, un chiste una adivinanza, y así puedes romper el hielo.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**2º AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Mary Carmen González Palomares

SEMESTRE: 4º SECCIÓN: C FECHA DE OBSERVACIÓN: 20-05-2021

JARDÍN DE NIÑOS: Lic. Jaime Torres Bodet T.M.

GRADO: 2º SECCIÓN: B NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: 7

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom

DOCENTE QUE OBSERVA: Guadalupe del Rosario Vázquez Cerda

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Manejaste tiempos y turnos. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | \* |  | Realizaste actividad llamativa y entendible para los niños |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | Da oportunidad de que expresen sus saberes previos |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Maneja distinto tipo de información.  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Ejercicios para afianzar los aprendizajes como ejemplos |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | Les habla con cariño y respeto a los alumnos |
| 7 | Modula la voz |  | \* | La actividad trascurrió sin cambio de voz (tal vez no se requería) |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Entendible para los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Se mantuvo atenta a cualquier comentario o duda de los alumnos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Si, hubo variedad de materiales, aunque ya se había especificado que utilizarían durante la clase. Flexible. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | Pregunto con anterioridad acerca del tema o el aprendizaje a tratar y envió en tiempo y forma actividades del plan para la aplicación en la clase. |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Cartelón de bienvenidos |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Secuencia didáctica adecuada al aprendizaje esperado y campo. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Manejo actividades sencillas y entendibles |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Material enviado con anterioridad y adapto según las necesidades de los alumnos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | \* |  | Actividad adecuada para el aprendizaje |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado | \* |  | Se pueden hacer algunos cambios a la organización de la actividad. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | Actividades aplicadas de acuerdo con el plan |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Realiza ejercicio con materiales concretos. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  | Como actividad de cierre. |
|  |   TOTAL: |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Observaciones/sugerencias: tu clase fue de agrado para los alumnos, aparte que les diste oportunidad de responder a través de la tecnología.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL