**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_Segundo\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_Norma Janette Zarate Agundis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_4\_\_ SECCIÓN: \_\_C\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_13 de mayo del 2021\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_Jaime Torres Bodet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_1\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_14\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_Zoom\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_LAURA CRISTINA REYES RINCÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | Marca de verificación |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | Marca de verificación |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad |  |  | No se observó en esta sesión |
| 3 | Propicia la integración y participación | Marca de verificación |  | Muy bien al participar todos activamente en la canción y baile de oficios y profesiones |
| 4 | Tiene dominio de la información | Marca de verificación |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | Marca de verificación |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | Marca de verificación |  |  |
| 7 | Modula la voz | Marca de verificación |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | Marca de verificación |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | Marca de verificación |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan |  |  | No hubo situaciones imprevistas o problemas |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | Marca de verificación |  | Desde el momento de ser puntual a su sesión, llevar material y atender a la participación y dudas de los alumnos |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | Marca de verificación |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | Marca de verificación |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | Marca de verificación |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | Marca de verificación |  | Les gustó mucho el juego de la lotería y fue utilizado adecuadamente |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | Marca de verificación |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | Marca de verificación |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | Marca de verificación |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | Marca de verificación |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | Marca de verificación |  | Al preguntar qué aprendieron durante la sesión y quiénes fueron caracterizados de un oficio o profesión |
|  | TOTAL: | 20 | |  |

Observaciones/sugerencias: A los alumnos les gustó mucho ir caracterizados de una profesión u oficio, la maestra manifestó que las actividades fueron muy divertidas y cumplieron el propósito de la sesión. Norma se sintió satisfecha con su trabajo y la participación de los alumnos.

Norma Janette Zarate Agundis Laura Cristina Reyes Rincón

Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL