**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Sofía Abisai García Murillo

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 11 y 13 de Mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: “Luis A. Beauregard”.

GRADO: 2° SECCIÓN: “C” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: Clase1-18 niños Clase 2-23 niños

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Microsoft Teams

DOCENTE QUE OBSERVA: Julio César Salazar Márquez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | \* |  | Siempre tenía el uniforme completo  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | \* |  | Se llevó a cabo bajo responsabilidad del encargado de la jornada de práctica en conjunto con el directivo |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | \* |  | Se entregó en tiempo y forma  |
| 4 | Diario del profesor titular | \* |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | \* |  | Se observó que llevaba un registro durante la jornada de observación. |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | \* |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | \* |  | Se llevaba el registro en Teams |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | \* |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Muy buen control y dominio a pesar de la difícil modalidad en la que estamos trabajando. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | \* |  | En todo momento la alumna dio oportunidades de expresarse y participar a todos los alumnos. |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | Utilizó una estrategia en donde los alumnos participaban de manera aleatoria |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | En cada actividad la alumna dominaba el contenido pues se desenvolvía con mucha seguridad |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Utilizaba cuestionamientos claves que ponían al alumno a reflexionar sobre el tema |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | Logró ganarse el respeto y cariño de los niños en muy pocas sesiones lo cual le facilitó el desarrollo de las secuencias. |
| 7 | Modula la voz | \* |  | Utilizó buen todo de voz logrando que los alumnos se sintieran apoyados pero también que supieran que había una autoridad que los dirigía. |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Utilizó palabras claras y acordes a la edad de los alumnos. |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Las respondía e hizo que los alumnos respetaran los turnos al momento de realizarlas. |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | Mantuvo tranquilidad en todo momento durante situaciones que se presentaban como problemas con el internet, situaciones que están fuera de su alcance. |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | En cada momento  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Además de la ambientación presentaba un lugar útil para trabajar y materiales acordes a lo que se trabajaría en ese momento. |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Acordes y relevantes al aprendizaje esperado. |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | En su observación la alumna logró dominar el ritmo de trabajo y lo puso en juego durante su práctica |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Adecuados, útiles y llamativos para los alumnos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | \* |  | Así fue y los portadores de texto fueron muy útiles también. |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | \* |  | Así fue y además tomó en cuenta los tiempos de las actividades especiales. |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | Cada actividad que realizó fue acorde a lo observado pues logró adaptarse a la manera de trabajo que se lleva en el grupo a lo largo de un año y medio. |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Así es con cuestionamientos dirigidos a los alumnos además de la observación. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  | Al término y durante la actividad. |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: Me gustó mucho que durante esta primera semana pudiste adaptarte tanto a los niños como a la manera de trabajo que llevamos en esta modalidad, además de tu tono de voz y la manera en que hiciste que se respetara el orden de la clase. Muchas felicidades Sofía

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**SEGUNDO AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: Sofía Abisai García Murillo

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: “B” FECHA DE OBSERVACIÓN: 18 y 20 de Mayo del 2021

JARDÍN DE NIÑOS: “Luis A. Beauregard”.

GRADO: 2° SECCIÓN: “C” NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: Clase1-23 niños Clase 2- 25 niños

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Microsoft Teams

DOCENTE QUE OBSERVA: Julio César Salazar Márquez

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | \* |  | Uniforme siempre completo  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | \* |  | Manejaron un registro que el encargado de la práctica siempre manejó en coordinación con la directora |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | \* |  | Presentado de manera anticipada a la jornada de práctica |
| 4 | Diario del profesor titular | \* |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | \* |  | Se observó que llevaba un registro |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | \* |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | \* |  | Se llevaba el registro en Teams |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | \* |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | \* |  | Manejo del control de grupo excelente |
| 2 | Atiende a la diversidad  | \* |  | A cada alumno le brinda oportunidades de participar incluso a Moisés quien tiene un problema de lenguaje  |
| 3 | Propicia la integración y participación | \* |  | De todos los alumnos |
| 4 | Tiene dominio de la información | \* |  | Así es pues muestra seguridad |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | \* |  | Reflexión con cuestionamientos dirigidos al tema abordado |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | \* |  | En todo momento |
| 7 | Modula la voz | \* |  | Modulación adecuada y más al momento de la narración |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | \* |  | Y acorde a la edad de los niños |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | \* |  | Siempre |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | \* |  | De manera tranquila y ordenada  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | \* |  | siempre |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | \* |  | Y materiales que le permitieron desarrollar su secuencia didáctica |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | \* |  | Acordes a lo establecido en los aprendizajes con actividades llamativas |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | \* |  | Aplicó lo observado y lo enriqueció |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | \* |  | Y a los gustos de los alumnos |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | \* |  | Para enriquecer la actividad |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | \* |  | En todo momento |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | \* |  | siempre |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | \* |  | Por medio de la observación y cuestionamiento, además fue paciente con los alumnos que trabajan un poquito más lento  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | \* |  | Así es con cuestionamientos cómo; ¿Qué te pareció la actividad?0, ¿estuvo fácil o difícil?, etc. |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: existen situaciones que no podemos controlar en ocasiones como el internet, en esta modalidad es muy frecuente que nos falle un poquito esto y tú lo manejaste excelente, mantuviste una actitud tranquila y pudiste resolverlo, admiro tu tranquilidad a pesar de ser tu primera práctica demostraste mucha seguridad y control.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL