

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD I: Diseño, intervención y evaluación en el aula.

Fichas de evaluación de la práctica.

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección "B".

Curso: Estrategias de trabajo docente.

Competencias.

- ✓ Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- ✓ Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- ✓ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- ✓ Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

30- mayo- 2021.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Segundo AÑO.

ESTUDIANTE NORMALISTA: Jaqueline García Soto.

SEMESTRE: Cuarto.

SECCIÓN: "B".

FECHA DE OBSERVACIÓN: 20 de Mayo de 2021.

JARDÍN DE NIÑOS: Europa.

GRADO: Tercero.

SECCIÓN: "B".

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: _____

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom.

DOCENTE QUE OBSERVA:

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme limpio • Arreglo personal adecuado 	✓		Se presenta de manera decorosa a sus clases en línea.
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas	✓		Se presenta puntualmente
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	✓		Se entregó en tiempo y forma. Contando con los elementos indicados.
4	Diario del profesor titular	✓		Completo a la fecha
5	Diario del estudiante normalista	✓		Completo a la fecha
6	Cuaderno de notas científicas			No aplica para la actividad planeada. No siempre es para un experimento, aplica también para ampliar información de cualquier tema que se va desarrollar con los alumnos.
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año	✓		
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos	✓		Registra la asistencia de los alumnos que se integran a las clases en línea.
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)	✓		

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	✓		Logra la atención del grupo.
2	Atiende a la diversidad	✓		Atiende a los alumnos que se integran a las clases, respeta su ritmo de trabajo.
3	Propicia la integración y participación	✓		Promueve la participación mediante los cuestionamientos.
4	Tiene dominio de la información	✓		Tiene conocimiento de lo que va a transmitir a los alumnos.
5	Propicia la experimentación y reflexión	✓		Cuestiona a los alumnos propiciando la reflexión.
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	✓		Se observó buena interacción con los alumnos, atienden a sus indicaciones.
7	Modula la voz	✓		Si, logrando la atención de los alumnos
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	✓		Se comunica con los alumnos con un lenguaje apropiado a su nivel.
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	✓		Si, en todo momento estuvo al pendiente de los cuestionamientos de los alumnos.
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	✓		Se mostró un poco temerosa pero continuo la actividad sin problema.
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	✓		En todo momento mostro una actitud positiva, cordial y de respeto. Siempre atenta y dispuesta.
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	✓		Su espacio para transmitir su clase en línea está decorado con imágenes y colores llamativos.
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	✓		Las actividades propuestas corresponden al AE
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	✓		Sus actividades son acordes a las características de los alumnos de 3ro de preescolar.

15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	✓		Los materiales sugeridos son de fácil acceso para los alumnos en casa.
16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	✓		Aprovecha las herramientas necesarias acordes a esta modalidad de trabajo.
17	La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado	✓		Se ajusta al tiempo que permite la plataforma.
18	Lo planeado es coherente con lo observado	✓		Las actividades realizadas con los alumnos corresponden a lo planeado.
19	Evalúa la actividad al concluirla	✓		
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	✓		Cuestiona a los alumnos sobre las actividades realizadas.
	TOTAL:		100	

Observaciones/sugerencias: _____

Jaqueline García Soto.

Firma del estudiante normalista

Gpe. Cristina López Hernández

Firma del docente de la ENEP



NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP
DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 _____ 2021 _____ AÑO

ESTUDIANTE NORMALISTA: Jaqueline García Soto.
 SEMESTRE: 4° SECCIÓN: B" FECHA DE OBSERVACIÓN: 20/ Mayo/2021.
 JARDÍN DE NIÑOS: Jardín de Niños "Europa"
 GRADO: 3° SECCIÓN: "B" NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: __10__
 PLATAFORMA DE CONEXIÓN: Zoom
 DOCENTE QUE OBSERVA: Roberto Acosta Robles

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)

		COMPLETO	INCOMPLETO	OBSERVACIONES
1	Presentación personal <ul style="list-style-type: none"> • Uniforme limpio • Arreglo personal adecuado 	✓		Presenta Uniforme Completo
2	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas			
3	Plan de trabajo (secuencia didáctica)	✓		Muestra su Plan de trabajo completo con cada actividad e indicadores
4	Diario del profesor titular			
5	Diario del estudiante normalista			
6	Cuaderno de notas científicas			
7	Expedientes de los alumnos (100%) 2do año (2 alumnos) 3er año (3 alumnos) 4to año			
8	Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica) 6to semestre (3 alumnos) 8vo semestre (100% alumnos)			
9	Registro de asistencia de los alumnos			
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75)			



INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

INDICADORES		SI	NO	SUGERENCIAS/OBSERVACIONES
1	Tiene control de grupo	5		Tuvo control con las actividades propuestas.
2	Atiende a la diversidad	5		Con las actividades propuestas se facilitó atender este aspecto respetando ritmos y estilos de aprendizaje.
3	Propicia la integración y participación	5		A cada niño(a) le brindo su espacio para poder expresar su opinión
4	Tiene dominio de la información	5		Tienes dominio de lo tratado, sobre el uso de los números y en que objetos los podemos encontrar.
5	Propicia la experimentación y reflexión	5		En esta sesión se promovió la reflexión sobre todo que es lo que se indica en algunos productos que tienen números por ejemplo una botella, una caja de cereal, etc.
6	Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo	5		Se creo un ambiente donde se fomenta el dialogo y el respeto.
7	Modula la voz	5		Utilizo adecuadamente la voz, es expresiva.
8	El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente	5		Fue claro y sencillo, entendible.
9	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa	5		Se dio respuesta a cada cuestión.
10	Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan	5		No se presentaron durante la sesión.
11	Muestra disposición, respeto y responsabilidad	5		Si se muestra.
12	Presenta ambientación del espacio de trabajo	5		Muestra material y decoración del espacio donde se impartió la sesión virtual.
13	Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado	5		Tienen relación con la secuencia juguemos a ser detectives se llamó la situación.
14	Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo	5		Son congruentes, marcadas en su planeación inicio, desarrollo y cierre.
15	Los recursos y materiales son adecuados a la actividad	5		Son adecuados para la actividad aplicada.

16	Utiliza de manera óptima el material didáctico	5	Se utilizo adecuadamente con materiales que consiguieron en sus hogares, sencillos que tuvieran números.
17	La distribución del tiempo es adecuada de acuerdo con lo planeado	5	Se planea de acuerdo con la planeación.
18	Lo planeado es coherente con lo observado	5	Tiene relación directa con lo plasmado en su plan.
19	Evalúa la actividad al concluirla	5	A través de un instrumento marca cada indicador.
20	Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos	5	Los niños muestran sus puntos de vista.
	TOTAL:	100	

Observaciones/sugerencias: _____

Jaqueline García Soto.

Firma del estudiante normalista

Roberto Acosta Robles.

Firma del docente de la ENEP