**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: María Paula González Valdez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_3\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_C\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 14 de mayo del 2021 \_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_Jaime Torres Bodet T.M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_2°\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_5\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_Elsa Marcela Vázquez Gudiño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | 🟢 |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | 🟢 |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | 🟢 |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | 🟢 |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | 🟢 |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | 🟢 |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | 🟢 |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | 🟢 |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | 🟢 |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

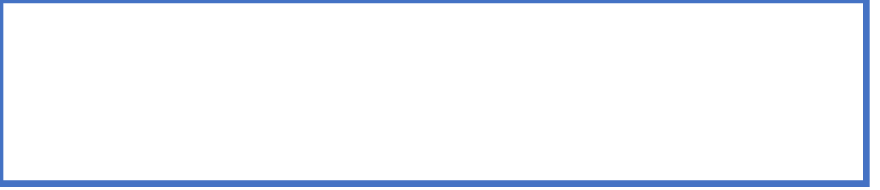
**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 🟢 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 🟢 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 🟢 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 🟢 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 🟢 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 🟢 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 🟢 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 🟢 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 🟢 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 🟢 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 🟢 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 🟢 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 🟢 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 🟢 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 🟢 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 🟢 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 🟢 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 🟢 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 🟢 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 🟢 |  |  |
|  | TOTAL: | 20 | |  |

Observaciones/sugerencias: Las secuencias de actividades planeadas son innovadoras logrando despertar el interés de los niños, la practicante involucra y motiva constantemente a los niños logrando así una participación activa.

\_\_María Paula González Valdez\_ Elsa Marcela Vázquez Gudiño

Firma del estudiante normalista Firma de la educadora



ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_2021\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: María Paula González Valdez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_3\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_C\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: 20 de mayo del 2021 \_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_Jaime Torres Bodet T.M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_2°\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_5\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_Zoom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_Elsa Marcela Vázquez Gudiño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal   * Uniforme limpio * Arreglo personal adecuado | 🟢 |  |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas | 🟢 |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | 🟢 |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | 🟢 |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | 🟢 |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | 🟢 |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)  2do año (2 alumnos)  3er año (3 alumnos)  4to año | 🟢 |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos  4to semestre (no aplica)  6to semestre (3 alumnos)  8vo semestre (100% alumnos) |  |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | 🟢 |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | 🟢 |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

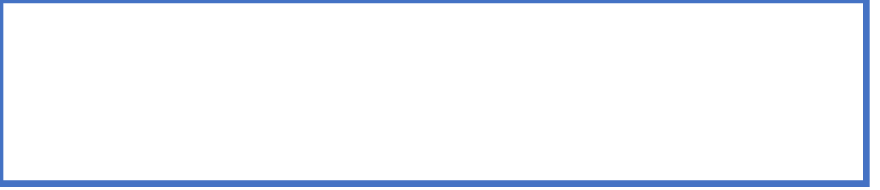
**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | 🟢 |  |  |
| 2 | Atiende a la diversidad | 🟢 |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | 🟢 |  |  |
| 4 | Tiene dominio de la información | 🟢 |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | 🟢 |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | 🟢 |  |  |
| 7 | Modula la voz | 🟢 |  |  |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | 🟢 |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | 🟢 |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | 🟢 |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | 🟢 |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | 🟢 |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | 🟢 |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | 🟢 |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | 🟢 |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico | 🟢 |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | 🟢 |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | 🟢 |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | 🟢 |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | 🟢 |  |  |
|  | TOTAL: | 20 | |  |

Observaciones/sugerencias: Clase creativa y dinámica, con indicaciones claras y con participación activa.

\_María Paula González Valdez\_\_\_ Elsa Marcela Vázquez Gudiño

Firma del estudiante normalista Firma de la educadora



ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL