**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: ALICIA MARIFER HERRERA REYNA

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: B FECHA DE OBSERVACIÓN: 10-21 DE MAYO

JARDÍN DE NIÑOS: ANGELA PERALTA

GRADO: 2° SECCIÓN: C NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: ZOOM

DOCENTE QUE OBSERVA:

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 | / |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) | / |  |  |
| 4 | Diario del profesor titular | / |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista | / |  |  |
| 6 | Cuaderno de notas científicas | / |  |  |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  | / |  |  |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) | / |  |  |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos | / |  |  |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) | / |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | / |  | Motiva a los niños a poner atención, no olvides que también puedes utilizar canciones, títeres para explicar la actividad |
| 2 | Atiende a la diversidad  | / |  | Se muestra con la plena disposición |
| 3 | Propicia la integración y participación | / |  | Integra a todos los niños que participan en la clase virtual |
| 4 | Tiene dominio de la información | / |  | Se muestra segura al estar frente a los niños |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | / |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | / |  | Los niños se sienten seguros y realizan comentarios de respeto. |
| 7 | Modula la voz | / |  | Utiliza diferentes tonos de voz para llamar su atención |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | / |  | Se hace entender ante los niños las consignas a realizar |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | / |  | Escucha y atiende con atención cada participación de los alumnos |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | / |  | Si |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | / |  | Si, con plena disposición y al pendiente |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | / |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | / |  | Si existe congruencia |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | / |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | / |  | Utiliza materiales adecuados pero sobretodo al alcance de los padres de familia y niños. |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | / |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | / |  | Si |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | / |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla | / |  |  |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos | / |  |  |
|  |   TOTAL: | 100 |  |

Observaciones/sugerencias: Muchas felicidades, sin duda una alumna con mucha disposición, y muchas ganas de aprender y relacionarse con los niños.

 Alicia Marifer Herrera Reyna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL