ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AÑO**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLATAFORMA DE CONEXIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si presenta o no completo lo solicitado.

**ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICO (REVISAR QUE ESTÉN AL DÍA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPLETO** | **INCOMPLETO** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | Presentación personal* Uniforme limpio
* Arreglo personal adecuado
 |  ● |   |  |
| 2 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas |  |  |  |
| 3 | Plan de trabajo (secuencia didáctica) |  | ● | Solamente entregó el de una semana |
| 4 | Diario del profesor titular |  |  |  |
| 5 | Diario del estudiante normalista |  |  | No lo presentó |
| 6 | Cuaderno de notas científicas |  |  | No lo presentó |
| 7 | Expedientes de los alumnos (100%)2do año (2 alumnos)3er año (3 alumnos)4to año  |  |  | No los presenta |
| 8 | Evaluación continua de los alumnos 4to semestre (no aplica)6to semestre (3 alumnos)8vo semestre (100% alumnos) |  |  | No la presenta |
| 9 | Registro de asistencia de los alumnos |  |  | No lo presenta |
| 10 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75) |  |  |  |

INSTRUCCIONES: Señalar en el espacio que corresponda dependiendo si logra o no el indicador. En el recuadro de la derecha escribir observaciones y/o sugerencias para mejorar la práctica profesional.

Cada indicador marcado en el recuadro de SI vale 5, al terminar la revisión realizar la suma y escribir el total.

Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **SI** | **NO** | **SUGERENCIAS/OBSERVACIONES** |
| 1 | Tiene control de grupo | ● |  | Solicitar previamente a los alumnos apagar los micrófonos cuando asi se requiere para evitar exceso de ruido mientras la educadora está explicando la actividad o exponiendo un video. |
| 2 | Atiende a la diversidad  | ● |  |  |
| 3 | Propicia la integración y participación | ● |  | Checar que ninguno de los alumnos se quede sin participar, estar más al pendiente para evitar esta situación. |
| 4 | Tiene dominio de la información | ● |  |  |
| 5 | Propicia la experimentación y reflexión | ● |  |  |
| 6 | Crea un ambiente de respeto, democrático y socio afectivo | ● |  |  |
| 7 | Modula la voz |  | ● | Tratar de hacer distintos tonos de voz dependiendo de las actividades que se estén presentando |
| 8 | El lenguaje que utiliza es claro, sencillo y coherente | ● |  |  |
| 9 | Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa | ● |  |  |
| 10 | Resuelve situaciones no previstas y/o problemas que se le presentan | ● |  |  |
| 11 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad | ● |  |  |
| 12 | Presenta ambientación del espacio de trabajo | ● |  |  |
| 13 | Las actividades propuestas se relacionan con el aprendizaje esperado | ● |  |  |
| 14 | Las actividades propuestas son congruentes con las características y ritmos de trabajo | ● |  |  |
| 15 | Los recursos y materiales son adecuados a la actividad | ● |  |  |
| 16 | Utiliza de manera óptima el material didáctico  | ● |  |  |
| 17 | La distribución del tiempo es adecuado de acuerdo con lo planeado | ● |  |  |
| 18 | Lo planeado es coherente con lo observado | ● |  |  |
| 19 | Evalúa la actividad al concluirla |  | ● | Cuestionar a los alumnos acerca de lo que aprendieron o lo que les llamó más la atención de la actividad. |
| 20 | Utiliza la coevaluación y/o autoevaluación en sus alumnos |  | ● | Atender las sugerencias en el momento |
|  |   TOTAL: | 85 |  |

Observaciones/sugerencias: Estar al pendiente de las necesidades de los alumnos y de los padres en el grupo de whatsapp, atenderlas a la brevedad posible. Enviar la planeación de actividades con anterioridad. Durante las videollamadas checar la asistencia de los alumnos que se conectaron. Estar al pendiente de las situaciones que surgen durante las videollamadas para evitar distracciones por parte de los alumnos. Vincular la programación de Aprende en casa con la actividad que se va a realizar.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del estudiante normalista Firma del docente de la ENEP

 NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE FORMADOR DE LA ENEP

 DEL TRAYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICA PROFESIONAL